**Публичный отчёт**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

**по итогам 2015 - 2016 учебного года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на базе дневных школ на основании договора о безвозмездном пользовании.

Основание: Постановление Главы Неклиновского района Ростовской области № 532 от 01.07.2008 г. « О предоставлении в безвозмездное пользование нежилых помещений муниципальному общеобразовательному учреждению Неклиновская вечерняя средняя общеобразовательная школа».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** п\п | *Название учебно- кконсультационного пункта* | *Базовая средняя общеобразовательная школа* | *Общая площадь выделяе*  *мых помеще*  *ний (кв ..м)* | *Договор безвозмездного пользования имуществом* |
| 1 | Вареновский | МБОУ Вареновская СОШ  с. Вареновка, ул.Советская, 125 | 540 | № 685 юр от 02.07.2008 г. |
| 2 | Весёло-Вознесенский | МБОУ Весёло -Вознесенская  с. В-Вознесенка, ул.Школьная, 3а | 540 | № 684 юр от 02.07.2008 г. |
| 3 | Лакедемоновский | МБОУ Лакедемоновская СОШ,  с. Лакедемоновка, ул.Октябрьская, 46 | 612 | № 681 юр от 02.07.2008 г. |
| 4 | Дмитриадовский | МБОУ Новобессергеновская СОШ  с. Новобессергеновка, пер. Школьный, 2 | 600 | № 680 юр от 02.07.2008 г. |
| 5 | Покровский  (основная школа) | с. Покровское, пер.Чкаловский, 1; | 308 (в две  смены) | № 563 юр от 10.06.2008 г. |
| 6 | Синявский | МБОУ Синявская СОШ,  с. Синявское, ул.Красноармейская, 261 | 576 . | № 676 юр от 02.07.2008 г. |
| 7 | Сухо-Сарматский | МБОУ Сухо-Сарматская СОШ  с. Андреево-Мелентьево, ул. Победы,16 а | 504 | № 674 юр от 02.07.2008 г. |
| 8 | Федоровский | МБОУ Федоровская СОШ  с. Федоровка, ул.Ленина, 44 | 240 | № 672 юр от 02.07.2008 г. |

**Устав:** «Утверждён »: Управлением образования Администрации Неклиновского района Ростовской области ( приказ от 19.11.2015 г. № 723)

**Учредитель:** Управление образования Администрации Неклиновского района

Организационно-правовая форма: учреждение

ИНН 6123010257

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006883422, ОГРН 1026101343795

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 61Л01 № 0002080, регистрационный № 4448 от 5 марта 2015 г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» марта 2015г. № 4448

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

основное общее образование,

среднее общее образование

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 61А01 № 0000749, дата выдачи 19 мая 20015г. № 2574,

срок действия по 19 мая 2027г.,

выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

основное общее образование,

среднее общее образование

Дополнительные образовательные услуги образовательное учреждение не реализует.

МБОУ№ Неклиновская вечерняя школа создана в целях реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

Набор учащихся в основную школу ведется во исполнение Федерального закона от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» из числа подростков, оставивших дневную школу по различным причинам, среди которых первая – неуспеваемость, далее – педагогическая запущенность, ослабленное здоровье, низкое материальное положение в семье и др.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, в соответствии с избранной проблемой, обеспечивает доступными средствами через образование социальную и психологическую защиту обучающихся. При этом как результат направленной работы, большинство учащихся посещают школу добровольно, охотно и систематически.

Результатом направленного труда педколлектива является и то, что при общем активном движении учащихся в течение учебного года ученики нового набора не бросают школу, а упорно продолжают учиться.

Контингент обучающихся школы разносторонний: взрослые работающие люди,

несовершеннолетние, достигшие 15 лет, несовершеннолетние учащиеся, прибывшие в школу по решению  комиссии по делам несовершеннолетних и  защите их прав.

В школе обучается 86% детей из малообеспеченных семей, 4 семьи зарегистрированы в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении. Данный контингент несёт в себе практически все проблемы современного российского общества. Большая же часть учащихся  –  временно работающие молодые люди (без трудоустройства и соцпакета), которым очень важно найти свою нишу в социуме. Многие из них  уже обзавелись своими детьми и обязаны  заботиться  о них…

Все выше названные категории граждан могут и должны получать школьное  образование, без которого в современном мире дальнейший успешный  путь в зрелую жизнь закрыт.

МБОУ Неклиновская вечерняя школа имеет 8 учебно-консультационных пунктов (УКП), расположенных на базе дневных общеобразовательных школ.

Два учебно-консультационных пункта (Покровский, Дмитриадовский) расположены в арендуемых помещениях с собственной учебно-материальной базой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во УКП | 9 | 8 | 8 | 8 |
| Кол-во уч-ся | 374 | 309 | 350 | 350 |

Неклиновская вечерняя школа осуществляет набор обучающихся с 15 лет 2 раза в год (на 01 сентября и 01 января учебного года) на II и IIIступени обучения общего образования.

*Вторая ступень обучения* — *основная школа –* с периодом обучения 5 лет. Основная ее цель — создание для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения, обеспечение высокого уров­ня социализации школьников.

*Третья ступень обучения — старшая школа –* с периодом обучения 3 года. Основная ее цель – реализация своего личностного потенциала и осуществление образовательной подготовки в соответствии со своими склонностями и интересами

В 2015-16учебном году обучалось:

на начало года – 305 учащихся;

на конец года –350 учащихся

**Структура образовательной среды**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование УКП | | Кол-во  учащих-  ся |  | |  |  | |  | |  | Количество  уч-ся  5-9 кл. |  |  |  | Количество  уч-ся  10-12 кл. |
|  |  |  | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  | уч. | | уч. | уч. | | уч. | | уч. | уч. | уч. | уч. |
| 1. 1. | Вареновский | | **43** |  | |  | 3 | | 4 | | 13 | ***20*** | 5 | 12 | 6 | **23** |
| 1. 2. | В-Вознесенский | | **48** |  | |  | 2 | | 3 | | 14 | ***19*** | 9 | 10 | 10 | **29** |
| 1. 3. | Дмитриадовский | | **22** |  | |  | 2 | | 2 | | 12 | ***16*** | 4 |  | 2 | **6** |
| 1. 5. | Лакедемоновский | | **24** |  | |  | 1 | | 3 | | 9 | ***13*** | 5 | 2 | 4 | **11** |
| 1. 6. | Покровский | | **85** |  | | 1 | 4 | | 18 | | 35 | ***58*** | 8 | 11 | 8 | **27** |
| 1. 7. | Синявский | | **30** |  | |  | 1 | | 3 | | 9 | ***13*** | 9 | 4 | 4 | **17** |
| 1. 9. | С-Сарматский | | **66** |  | | 2 | 2 | | 15 | | 19 | ***38*** | 10 | 11 | 7 | **28** |
|  | Федоровский | | **32** |  | |  | 5 | | 1 | | 9 | ***15*** | 10 | 3 | 4 | **17** |
| ***350*** | | | | | 0 | 3 | | 20 | | 49 | 120 | ***192*** | 60 | 53 | 45 | ***158*** |

Наиболее крупными УКП школы в 2015-2016 учебном году по результатам набора остаются Покровский – 85 учащихся (заведующая УКП Кульвиц Л.В.), С-Сарматский – 66 человек (заведующая Милютина В.Д.), В-Вознесенский – 48 учащихся (заведующая УКП Пивоварова Г.П.), Вареновский – 43 человека (заведующая Воскобойникова Е.Н.); а самый малочисленный Дмитриадовский УКП, где обучались 22 учащихся (заведующая УКП Солодченко С.М.). Активную организационную работу по набору и сохранению контингента учащихся в течение года вели все заведующие УКП, увеличили количество учащихся в УКП заведующие В-Вознесенского УКП Пивоварова Г.П., Дмитриадовского УКП Солодченко С.М., Покровского УКП Кульвиц Л.В., Синявского УКП Литвишко О.Н. и С-Сарматского УКП Милютина В.Д. (+3, +2, 26, +14 и +3 учащихся соответственно). В Вареновском УКП количество учащихся во втором полугодии уменьшилось на 2 человека. Количество учащихся во II полугодии по школе увеличилось на 45 человек, т.е. 14,8%.

В 5-9 классах школы обучались 192 учащихся, в 10-12 классах – 158 человек. Занятия проводились во вторую смену, кроме Покровского УКП, где из-за отсутствия помещений и малолетнего возраста обучающихся работают в I-ую и II-ую смены с 9 и 13 часов.

Учебный процесс организован в первую во вторую смену по заочной форме обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Сменность:  Количество групп / обучающихся, занимающихся в первую смену | 3/58 |
| Количество групп/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 20/292 |

Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная, заочная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Очная | Заочная | Заочная для группы учащихся менее 9 человек |
| Количество учащихся | 15 и более | 9 -14 | 1 - 8 |

Группы при заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно распределяются равномерно. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и контрольные работы.

При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют контрольные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Количество контрольных работ по учебным предметам определяется примерной программой по предмету и ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

**2. Материально-техническая база школы** позволяет обеспечить необходимые условия для получения образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

18 учебных кабинетов,

9 компьютерных классов, оборудованных интерактивными досками;

1 библиотека.

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью (шкафы, столы, стулья, классные доски)

Компьютерами оснащены все рабочие места педагогических работников, педагога-библиотекаря, секретаря, экономиста.

Школа не имеет столовой, спортивного зала, медицинского кабинета. Питание организовано через буфеты на базе дневных школ.

**Фонд школьной библиотеки насчитывает:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| II ступень |
| в том числе: | 9618 |  |
| учебники | 8405 | 100% |
| учебно-метод. литература | 444 |  |
| художественная | 714 | 100% |
| подписная | 55 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| III ступень |
| в том числе: | 9618 |  |
| учебники | 8405 | 100% |
| учебно-метод. литература | 444 |  |
| художественная | 714 | 100% |
| подписная | 55 |  |

Температура в зданиях в пределах нормы, соблюдены требования к естественному и искусственному освещению, вентиляции, водоснабжению.

В здании школы, УКП, на прилегающей территории соблюдены санитарные нормы, противопожарный и антитеррористический режим.

3. Финансирование.

За 2016 год было израсходовано:

на заработную плату – 6 345 178,90 руб.,

услуги связи, интернет – 91 280,00 руб.,

заправка картриджей – 20 800,00 руб.,

подключение к электронным системам – 105 659,00 руб,

бухгалтерские услуги «Расчётный центр» – 423 935,53 руб.,

курсы повышения квалификации педагогических работников – 9 800,00 руб.,

Приобретение основных средств:

- учебная литература, подписка – 6 913,90 руб.,

- бланки строгой отчётности – 17 799,60 руб.,

Прочие расходы:

- бумага, бумажные изделия, канцелярские товары – 69 060,80 руб.,

- моющие средства и хозяйственный инвентарь – 65 005,00 руб.,

- прочие расходы – 33 430,00 руб.

На оставшиеся средства планируется приобретение учебников для обеспечения УКП,

4.Педагогический коллектив МБОУ Неклиновской вечерней школы состоит из:

основных педагогических работников -8 ч., (17,4%)

педагогических работников совместителей –38 ч. (82,6%)

административных работников – 3 ч.,

Все работники имеют высшее педагогическое образование, работают соответственно квалификации.

Высшая категория –22 чел. (основных – 5 чел.)

1 категория – 21чел. (основных - 1 чел.)

По стажу работы:

менее 5 лет – 3 чел (6,5 %);

от 5 до 10 лет – 0ч. (0 %);

от 10 до 20 лет – 10 ч. (21,7%);

от 20 и более –33 ч. (71,7%).

В числе педагогов (основных работников):

Награждённые нагрудным знаком «Отличник образования»- 1 чел.,

«Почётный работник образования» - 3 чел.,

грамотой Минобразования науки награждены – 3 чел.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с планом переподготовки на курсах ИППК и ПРО Ростовской области и дистанционных курсах.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | 2013-2014  уч.год | | 2014-2015  уч.год | | 2015-2016  уч.год | |
| Руковод. | Педагоги | Руковод | Педагоги | Руководители | Педагоги |
| Курсы повышения квалификации | 1 | 2 | 3 | 45 | 17 | 5 |

5. Модель управления МБОУ Неклиновской вечерней школой .

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Коллектив МБОУ Неклиновской вечерней школы работает в постоянном поисковом режиме, а это значит, что в системе управления школой должны преобладать процессы принятия оперативных решений по ситуации. Направленность всей системы внутришкольного управления на конечный результат предполагает не только особую мотивационно-целевую ориентацию руководителей школы, но и новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, контролю и регулированию всей деятельности. Процесс управления школой - целесообразная последовательность процедур и составляющих их операций, обеспеченных необходимыми ресурсами и инструментарием управленческой деятельности. Внутришкольное управление ориентировано на конечный результат, что заключаются в следующем:

1. Организация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена школьного коллектива.

2.Переход от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества.

3.Внутришкольная культура: психолого-педагогический комфорт.

4.Организационная структура управления отвечает требованиям высокой оперативности решения вопросов и проблем, возникающих в образовательном процессе.

В общем виде структура управления школой выглядит следующим образом:

**Педагогический советсовет**

##### Совет школы

##### Методический совет.

**Экспертный совет.**

##### Общее собрание трудового коллектива

Творческая группа учителей

##### ДИРЕКТОР

Практические семинары учителей

##### завхоз

Аудио-видеоинформация

Библиотечная

служба

**Зам. директора по учебно-воспитательной работе**

**Зам. директора по организационно-методической работе**

Система повышения квалификации, аттестация учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующие УКП | | | | | | | |
| **Вареновский** | **В-Вознесенский** | **Дмитриадовский** | **Лакедемоновский** | **Покровский** | **Синявский** | **С-Сарматский** | **Федоровский** |

**Родители, обучающиеся**

**Учителя-предметники**

(основные работники и совместители)

Функциональные звенья управления можно рассматривать как относительно

самостоятельные виды деятельности. Но между тем все они взаимосвязаны и последовательно, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл. Недооценка какого-либо из функциональных элементов ведет к изменению всего процесса управления и снижению его эффективности.

***Педагогический совет*** играет важную роль в управлении как коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Педсовет вырабатывает общие подходы к управлению школой, перспективы направлений функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива.

***Методический совет*** выполняет следующие функции:

* вырабатывает, рассматривает и оценивает стратегически важные предложения по корректировке программы развития и концепции школы в соответствии с моделью образования;
* рассматривает и принимает примерные и рабочие образовательные программы;
* анализирует состояние и результативность творческой группы учителей;

- координирует деятельность экспертного совета, творческой группы учителей и практических семинаров.

Деятельность ***творческой группы*** учителей направлена на обновление материалов мониторинга качества образования, на корректировку рабочих программ, на внедрение разработанных приемов в практику работы, на создание контрольно-измерительных материалов для вечерней школы с целью проведения экспертиз разного содержания.

Работа ***практических семинаров*** направлена на использование разнообразных образовательных развивающих технологий, обеспечивающих создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций.

Совершенствование педагогического мастерства учителей вечерней школы проходит через участие в работе районных методобъединений учителей, курсов повышения квалификации.

**6. Режим работы осуществляется следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 ступень (6 групп) | 3 ступень  (9 групп) |
| Продолжительность учебного года | 35(34) недель | 35(34) недель |
| Продолжительность учебной недели | Заочные группы-  5 дней | Заочные группы- 5 дней |
| Продолжительность уроков | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 минут | 10 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год | 1 раз в год |

В соответствии с годовым календарным графиком:

Годовой календарный график работы школы на 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодия | Четверти | Продолжительность  (в нед.) | Начало занятий | Окончание занятий | Каникулы |
| I полугодие | I четв. | 9 недель | 01.09.2015г. | 02.11.2015г. | 03.11.15г. - 09.11.15г.  (7 дней) |
| II четв. | 7 недель | 10.11.2015г. | 28.12.2015г. | 29.12.15г. – 09.01.16г.  (12 дней) |
| II полугодие | III четв. | 10 недель  и 2 дня | 10.01.2016г. | 22.03.2016г. | 23.03.16г. – 02.04.16г.  (11 дней) |
| IV четв. | 8 недель  и 3 дня | 03.04.2016г.  03.04.2016г. | 31.05.2016г.  25.05.2016г. |  |
| Всего учебных недель  Выпускные 9,12 классы | | 35 недель  34 недели | Всего каникулярных дней | | 30 дней |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | 26.05.2016г. | 21.06.2016г. |  |

Расписание консультаций отражает обязательный объём нагрузки обучающихся на II и III ступенях обучения.

Особенностью учебного плана МБОУ Неклиновской вечерней школы является вариативность и индивидуальный подход к контингенту обучающихся, которые получают образование с использованием очно-заочной и заочной форм обучения на 2 и 3 ступенях обучения, с целью создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ в 5-9 классах – 5 лет. Нормативный срок освоения образовательных программ в 10-12 классах – 3 года.

Продолжительность учебного года в 9, 12 классах составляет 34 недель, в 5-8, 10-11 классах – 35 недель.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии.

Учебный план основной школы рассчитан:

**5 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**6 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**7 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**8 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**9 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения).

На второй ступени в полном объёме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Компонент образовательного учреждения предусматривает часы по предмету «Информатика» по 1 часу в V-IX классах для усиления содержания образования.

Учебный план для заочных групп с числом учащихся менее 9 человек рассчитан на основе учебного плана заочной формы обучения, соблюдая пропорциональность часов каждому предмету. Например: в 9 классе заочной формы обучения на литературу 2 часа в неделю, что составляет 2/14 общей нагрузки. Следовательно, на литературу в заочной группе с числом учащихся менее 9 человек необходимо 2\*36/14=5,1ч. (5ч.) Таким образом, рассчитываются часы на все предметы учебного плана с дальнейшим округлением (отдавая предпочтение основным предметам русскому языку и математике) по математическим законам. Таблица дана из расчёта на одного учащегося.

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

* Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-12 классов призван обеспечить формирование образованной личности как интеллектуального потенциала общества на основе освоения духовной и материальной культуры человечества, функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников школы.

**10 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

**11 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

**12 класс** – *заочная формаобучения*: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения).

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Изучаются по выбору следующие базовые учебные предметы: русский язык, математика, информатика. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление учебных предметов: русский язык (10-12 кл.), математика (10-12 кл.), в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

Часы компонента образовательного учреждения в количестве 1-го часа используются:

- для изучения образовательных программ по информатике (10-12 кл.)

- для введения дополнительного 0,5 часа и усиления по предметам «Русский язык» (10-12 кл.), «Математика» (10-12 кл.) в связи с государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

На основании приказов РУО от 03.03.2010г. №124 «О работе по антикоррупционному просвещению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях района на третьей ступени обучения» и от 25.05.2010г. №339 «О методических рекомендациях» в 10-12 классах модульно в рамках обществознания и истории реализуется курс « Противодействия коррупции».

Учебный план для заочных групп с числом учащихся менее 9 человек рассчитан на основе учебного плана заочной формы обучения, соблюдая пропорциональность часов каждому предмету. Например: в 12 классе заочной формы обучения на историю 2 часа в неделю, что составляет 2/14 общей нагрузки. Следовательно, на историю в заочной группе с числом учащихся менее 9 человек необходимо 2\*35/14=5 ч. Таким образом, рассчитываются часы на все предметы учебного плана с дальнейшим округлением (отдавая предпочтение основным предметам русскому языку и математике) в сторону увеличения часов ( 5,4=6).

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать это количество с учетом различных курсов предметной направленности.

### При реализации учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

7. В связи с заочной формой обучения, режим питания осуществляется чрез школьные буфеты на основании договоров. Питьевой режим осуществляется в соответствии с санитарными нормами СанПина.

8. В целях обеспечения безопасности в школе предприняты меры по усовершенствованию безопасных условий организации образовательного процесса в МБОУ Неклиновской вечерней школе:

- откорректированы нормативные документы по пожарной безопасности,

- приказом по школе назначены ответственные за противопожарный и антитеррористический режим в школе, утверждена добровольная пожарная дружина,

- разработаны инструкции для работников школы о действиях в случае пожара, при террористической угрозе,

- утверждена программа зачётной системы проверки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности,

- утверждена единая форма ведения журналов инструктажей,

- произведена закупка огнетушителей для УКП,

- спланированы мероприятия по отработке эвакуации работников и обучающихся,

В школе имеются планы эвакуации, указатели путей эвакуации, информационные стенды с инструкциями и памятками о действиях при ЧС.

В период каникул, праздничных дней принимаются дополнительные инструктажипо усилению безопасности обучающихся, организуется дежурство по школе.

В школе разработан паспорт дорожной безопасности, отражающий пути движение участников образовательного процессе на всех УКП.

**Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля, утвержденного директором.**

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в

соответствии с законодательством в сфере образования.

Из 342 аттестованных учащихся 8 оставлены на повторный курс обучения, что составляет 2,3 % (в 2014-2015 учебном году – 39 учащихся - 11,4%).

Процент обученности составил 88,5% (в 2014-2015 учебном году 91,5%).

Подготовка к Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) 2015-2016 учебного года в школе велась согласно плану. Администрацией школы проведена работа по разъяснению нормативно-правовых документов проведения ГИА в 2016 г. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике (декабрь 2015 г., март 2016 г.). Проведены методические объединения учителей русского языка и математики, собрания учащихся в каждом УКП школы, совещания для заведующих УКП по вопросам оформления классных журналов, сопровождению учащихся в пункты проведения экзаменов (далее ППЭ). Осуществлены проверки всех УКП по вопросам подготовки к ГИА.

В выпускных 9 классах ГИА экзамены по русскому языку, математике прошли в форме ОГЭ с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Аттестационный период прошел в установленные сроки, по окончанию проведено торжественное вручение аттестатов.

В ходе контроля за деятельностью УКП по организации и проведению ГИА администрацией школы осуществлены инспекционные проверки всех УКП. Отмечено, что во всех УКП разработаны и реализованы планы подготовки и проведения ГИА выпускников, созданы оптимальные условия для проведения экзаменов (информирование, работа с родителями, соответствующие распоряжения, решения минипедсоветов).

Своевременно изданы приказы «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ГИА, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ОГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в 2016 году», «О порядке окончания 2015-2016 учебного года», «О сроках проведения ГИА выпускников 9 классов», «О сопровождении представителями школы выпускников 9 классов в ППЭ».

Своевременно проведены педагогические советы «О допуске учащихся 9,12 классов к ГИА» (протокол №8 от 13.05.2016г.), «О переводе учащихся 5-8,10-11 классов» (протокол №9 от 30.05.2016г.), «О выпуске учащихся 9 классов, прошедших ГИА в основные сроки» (протокол №10 от 17.06.2016г.), «О выпуске учащихся 9 классов, прошедших ГИА в дополнительные сроки» (протокол №11 от 23.06.2016г.)

В 2015-2016 учебном году к ГИА за курс основной школы допущено 112 выпускников, не допущено 7: 2 – Дмитриадовский УКП; 1 – Лакедемоновский УКП; 3 – Покровский УКП; 1 – С-Сарматский УКП.

Не явились без уважительных причин на ОГЭ по математике 12 выпускников: 2 – Вареновский УКП, 1 – В-Вознесенский УКП, 3 – Дмитриадовский УКП, 4 - Покровский УКП, 2 – Фёдороский УКП; по русскому языку 12 выпускников: 2 – Вареновский УКП, 1 – В-Вознесенский УКП, 3 – Дмитриадовский УКП, 1 – Лакедемоновский УКП, 3 - Покровский УКП, 2 – Фёдоровский УКП

В основные сроки математику в форме ОГЭ сдали 54% (54 из 100), русский язык – 76% (76 из 100) учащихся. В дополнительные сроки математику в форме ОГЭ сдали 100% (29 из 30, 1- неявившийся) учащихся, русский язык – 100% (22 из 23, 1- неявившийся). Таким образом, обученность в 9 классах по математике составила 99% (100 из 101), по русскому языку 99% (100 из 101). Не сдали два основных предмета 17 учащихся, 1 учащийся сдал математику в дополнительные сроки в сентябре, 1 учащийся сдал русский язык в дополнительные сроки в сентябре.

Не сдали два основных предмета 17 учащихся 3 – Дмитриадовский УКП, 10 – Покровский УКП. Математику не сдал 1 учащийся Синявского УКП, русский язык 1 учащийся С-Сарматского УКП. По личным заявлениям перечисленные учащиеся прошли ГИА в форме ОГЭ в сентябре 2016 г.

В 2015-2016 учебном году к ГИА допущено за курс средней общеобразовательной школы допущено 37 выпускников, из них четверо выпускники прошлых лет, недопущенных нет.

В форме ГВЭ ГИА сдавали и сдали двое учащихся.

В основные сроки русский язык в форме ЕГЭ сдали 75% (21 из 28), математику – 71,4% (20 из 28) учащихся. Таким образом, обученность в 12 классах составила 57% (21 из 37). Из выпускников прошлых лет одна успешно сдала математику и получила аттестат. На экзамен по русскому языку не явились 15 выпускников: 1 – Вареновский УКП, 6 – В-Вознесенский УКП, 1 – Дмитриадовский УКП, 1 – Лакедемоновский УКП, 1 – Покровский УКП, 2 – Синявский УКП, 2 – С-Сарматский УКП, 1 –Фёдоровский УКП. на экзамен по математике не явились ещё трое выпускников: 1 – Вареновский УКП, 1 – Покровский УКП, 1 – Фёдоровский УКП.

Для сдачи ЕГЭ из предметов учебного плана были выбраны: физика – 2 чел. (50%), история -1 чел. (0%), математика профильная – 4 чел. (50%), биология – 1 чел. (0%), обществознание 2 чел. (50%).

Не прошли ГИА в форме ЕГЭ 16 выпускников 12-х классов.

Своевременно изданы приказы «О порядке окончания 2015-2016 учебного года», «О сроках проведения ГИА выпускников 9, 12 классов», «О сопровождении представителями школы выпускников 9,12 классов в ППЭ».

**Своевременно проведены педагогические советы:**

«О допуске учащихся 9, 12 классов к ГИА» (протокол № 8 от 13.05.2016 г.),

«О переводе учащихся 5-8, 10-11 классов» (протокол № 9 от 30.05.2016 г.).

«О выпуске учащихся основной школы в 2015-2016 учебном году» (протокол № 10 от 17 июня 2016 г.)

«О выпуске учащихся основной общеобразовательной школы, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2015-2016 учебном году в дополнительные сроки. О выпуске учащихся средней общеобразовательной школы» (протокол № 11 от 23.06.2016 г.)

«О выпуске учащихся средней общеобразовательной школы, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2015-2016 учебном году в дополнительные сроки (протокол № 12 от 07 июля 2016 г.)

Классные журналы, книги выдачи аттестатов, протоколы педагогических советов, книги приказов ведутся согласно требованиям и инструкциям.

В процессе заполнения аттестатов испорченных бланков не было.

Традиционно в сентябре 2016 года с целью определения уровня обученности учащихся школы и учащихся нового набора был проведен входной контроль знаний учащихся в форме письменных работ. Анализ результатов в начале года показал, что программный материал предыдущих лет обучения усвоен слабо, уровень обученности крайне низок. Работа учителей-предметников была направлена на устранение пробелов в знаниях учащихся и индивидуальную работу с ними.

Классные журналы, книги выдачи аттестатов, протоколы педагогических советов, книги приказов ведутся согласно требованиям и инструкциям.

По результатам ГИА в соответствии с заявкой школы организованно и в срок была получена аттестационно- бланочная документация. Своевременно подана заявка на аттестаты на следующий учебный год.

Динамика успеваемости за 2015-16уч.год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество на конец года** | **Количество**  **«4» и «5»** | **% качества** | **% успеваемости** | **Второгодники** |
| 2015-2016 | 192 | 2 | 1 % | 92,2% | 6 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество на конец года** | **Количество**  **«4» и «5»** | **% качества** | **% успеваемости** | **Второгодники** |
| 2015-2016 | 150 | 6 | 4 % | 85,1% | 0 |

В 2015-16учебном году выпускниками 12 класса были выбраны следующие предметы по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **выбрано** | **сдано** |
| 12 класс | математика (профильный) | 4 | 2 |
| биология | 1 | 0 |
| физика | 2 | 1 |
| обществознание | 2 | 1 |
| история | 1 | 0 |

Реализация права обучающихся на получение образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 20 14 год | 20 15 год | 2016 год |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 25 | 6 | 8 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 84 | 76 | 46 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 4 | 5 | 9 |
| по другим причинам  (указать причину) | **80**  24 – перемена места жительства;  11 – пропуски занятий без уважительной причины;  6 – семейные обстоятельства;  5 – призыв в Российскую армию;  34 - невыполнение учебного плана. | **71**  24 – перемена места жительства;  6– пропуски занятий без уважительной причины;  8– семейные обстоятельства;  10 – призыв в Российскую армию;  23 - невыполнение учебного плана. | 37  12 – перемена места жительства; 6 – призыв в армию; 15 – семейные обстоятельства; 4 - невыполнение учебного плана. |
| Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 84 | 76 | 46 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

Воспитательная система образовательного учреждения.

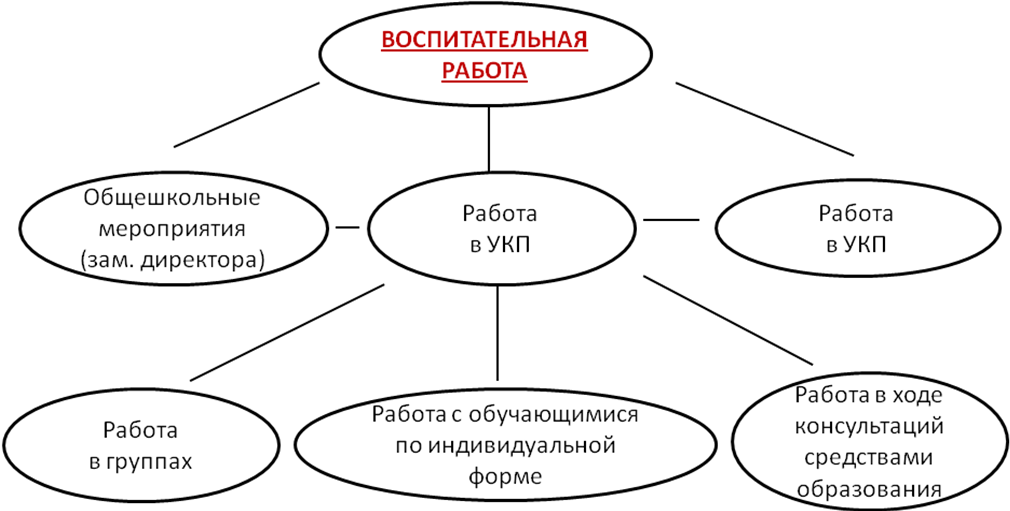
Структура воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа МБОУ Неклиновской вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков. Процесс воспитания приобретает формы перевоспитания, поэтому система воспитательного воздействия на учащихся направлена на устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – эта воспитательная функция стала главной в деятельности школы. Содержание воспитания нацелено на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество.

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ Неклиновской вечерней школы определила основные направления деятельности:

* Гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
* Программа «Духовно-нравственное воспитание»;
* Программа по здоровьесбережению «Здоровые дети - здоровая нация»;
* Программа воспитания положительного отношения к труду и творчеству у школьников;
* Экологическое воспитание школьников;
* Программа «Основы эстетического воспитания»;
* Программа правового воспитания «Современные подходы к пониманию права»;
* Программа «Социокультурное и медиакультурное воспитание».



Циклограмма общешкольных мероприятий.



Работа с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | Педагогический всеобуч |
| 2. | Родительское собрание |
| 3. | Посещение семьи |
| 4. | Индивидуальные консультации |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Кропотливый труд учителей-предметников, личностно-ориентированный подход к обучению каждого учащегося дал определенные положительные итоги.

Результатом направленного труда педколлектива является и то, что при общем активном движении учащихся в течение учебного года ученики нового набора не бросают школу, а упорно продолжают учиться. Среди 349 учащихся школы (данные на II полугодие 2015-2016 учебного года), несмотря на сложный социальный контингент, 5 учащихся (в 2014-2015 уч.г. – 6) состоит на учете в ИДН, что составляет 1,4 % (1,7 % соответственно в прошлом учебном году). По-прежнему для школы, где 42,7 % учащихся (149 человек из 349) ежегодно выпускаются, является серьезной проблемой посещаемость занятий, особенно жителями близлежащих к УКП сел. Налаженная связь с родителями, контроль администрации и внимание учителей, контакт с директорами дневных школ позволяют значительно улучшить учебно-организационные вопросы в УКП школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | К-во учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2012-2013 | Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 0 | Кражи – 5 | 6 | 2 |
| 2013-2014 | Распитие спиртных напитков – 0  Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 0 | Кражи – 2 | 1 | 2 |
| 2014-2015 | Распитие спиртных напитков – 0  Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 2 | Кражи - 7 | 9 | 4 |

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования (12 класс, 9 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организации  Факультет | | 2014 | 2015 | 2016 |
| Высшее профессиональное образование | ТТИ ЮФУ, экономика | 1 | 1 | 2 |
| ТТИ ЮФУ, юридический факультет | 1 |  |  |
| ТГПИ, информатики и управления |  |  |  |
| ТГПИ, социальная педагогика | 1 | 1 | 1 |
| Дон ГАУ, ветеринарный | 1 |  |  |
| Дон ГАУ, агрономический | 1 | 1 | 1 |
| Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) | 2 | 1 |  |
| Азово- Черноморский инженерный институт | 3 |  |  |
| ВСЕГО | | 10 | 4 | 4 |
| Среднее  профессиональное образование | Таганрогский строительный колледж, строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 6 | 4 | 8 |
| Таганрогский медицинский колледж, сестринское дело | 3 |  | 1 |
| Таганрогский медицинский колледж, лечебное дело |  |  |  |
| Таганрогский медицинский колледж, фармация | 1 |  |  |
| Таганрогский механический колледж |  | 7 |  |
| Таганрогский колледж морского приборостроения, радиоаппаратостроение | 3 |  |  |
| Ростовское кулинарное училище | 1 |  | 3 |
| Таганрогский металлургический колледж | 3 | 2 | 2 |
| Таганрогский авиационный колледж |  | 3 |  |
| Таганрогский политехнический колледж |  | 2 | 1 |
| Таганрогский педагогический коледж |  |  | 1 |
| ВСЕГО | 17 | 18 | 16 |
| **НПО (**ПТУ**)** | | **29** | **29** | **26** |

Связь с социумом.



**Библиотека:**

- проведение бесед, библиотечных уроков, викторин и других мероприятий общекультурного значения;

**Центр внешкольной работы:**

- вовлечение учащихся во внеклассную работу, посещение кружков по интересам;

**Социальные службы (УСЗН, ПФ РФ):**

- социальная поддержка учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

**Дом культуры:**

- участие в районных мероприятиях;

**Правоохранительные органы:**

- профилактика правонарушений;

- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение;

- содействие в вопросе улучшения посещаемости занятий учащимися (совместные рейды в семьи);

**Центр психолого-медико-социального сопровождения:**

- психологическая поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей- инвалидов;

- методическая помощь психологам, социальным педагогам, учителям;

- профилактика наркомании, алкоголизма и курения табака;

- профилактика девиантного поведения учащихся;

**Комиссия по делам несовершеннолетних:**

- профилактика правонарушений;

- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушения;

**Ресурсно-информационный центр:**

- информационная поддержка учащихся, учителей по вопросам обучения и воспитания.

Методическая работа в школе направлена на повышение методического уровня всех видов занятий, на создание условий для творческой работы учителей, совершенствование методического мастерства, на организацию учебного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний учащихся в целостное мировоззрение. В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по теме: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания».

Работа по данной теме ведется шестой год по следующим направлениям:

1. Заседания методического совета.
2. Участие в работе районных МО учителей предметников.
3. Проведение экспертной работы.
4. Работа творческой группы.
5. Практические семинары.
6. Аттестация учителей.
7. Воспитательная компонента.

Главная роль в управлении методической работой как целостной системы повышения профессиональной подготовки учителей вечерней школы принадлежит методическому совету. В 2015 -2016 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с созданием ситуации успеха в развитии личности, вопросы особенностей преподавания русского языка и математики и пути эффективного взаимодействия в рамках учитель-ученик, рассматривались различные виды методик подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, большое внимание уделялось развитию самостоятельности и творческому саморазвитию личности. Согласно плану работы управления образования учителя вечерней школы регулярно посещали предметные районные методические объединения, которые вместе с курсами повышения квалификации способствовали совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В 2015-2016 учебном году 17 учителей вечерней школы прошли переподготовку в рамках повышения квалификации в соответствии с ФГОС по предметным курсам. В январе и апреле в школе традиционно проводились заседания методического объединения учителей русского языка и математики, касающиеся анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и подготовки к предстоящей итоговой аттестации.

Деятельность творческой группы направлена на разработку методических материалов по построению личностно-ориентированной системы образования в школе, на обновление материалов мониторинга качества образования, на корректировку и совершенствование рабочих программ педагогов, на внедрение разработанных приемов в практику работы, на создание контрольно-измерительных материалов для вечерней школы с целью проведения аккредитационной экспертизы.

На совещаниях при директоре были заслушаны выступления

заместителя директора по УВР Пономаренко В.Л.

1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году, выбор форм обучения и наборе в школу. Выполнение обязательного минимума контрольных и зачетных работ по предметам - сентябрь
2. Диагностика обученности учащихся на начало учебного года, выявление возможных проблем - ноябрь
3. Итоги контрольно-методических выездов в УКП - декабрь
4. О результатах участия в первом этапе итогового сочинения - январь
5. Анализ инновационной деятельности учителей (на примере обобщения опыта работы учителя-предметника).

О результатах участия во втором этапе итогового сочинения - февраль

Проведенные в 2015-2016 учебном году практические и теоретические семинары продемонстрировали работу педколлектива, направленную на поиск эффективных связей педагогической теории и школьной практики, изменение внутренних установок учителя в отношении ученика, уважение к его личности, отказ от манипулирования ею, педагогическая помощь и поддержка.

В 2015-2016 учебном году выросла активность педагогов, стремление их к творчеству, вдвое увеличилось число учителей, участвующих в разработке образовательных и воспитательных проектов с использованием информационных технологий. В плане интеграции передового опыта в школе накоплен достаточный материал по образованию и воспитанию учащихся вечерней школы учителями Вареновского, Дмитриадовского, Лакедемоновского, Покровского, С-Сарматского УКП.

Работа практических семинаров направлена на использование новых технологий на уроках, использование нетрадиционных методов обучения, обеспечивающих создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций. В ноябре 2015 года был проведен практический семинар в Синявском УКП (зав. УКП Литвишко О.Н.) «Мастерство в педагогической профессии». Цель семинара: обмен опытом по поискам путей улучшения качества знаний обучающихся вечерней школы. Заведующая УКП Литвишко О.Н. выступила с докладом «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога». В рамках семинара были проведены мастер-классы учителями-предметниками УКП. Учитель географии Данилова И.В. познакомила с методом моделирования на уроках географии в рамках реализации ФГОС. Димитрова Т.А., учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы по **подготовке учащихся к итоговому сочинению. Учитель иностранного языка Постолюк Л.А. выступила с докладом «**Роль регионального компонента в обучении английскому языку в условиях введения ФГОС». Метод проектирования с использованием информационных технологий продемонстрировала учитель математики Стрижак Л.А. О применении материалов школьного музея на уроках рассказала Павленко Л.В, учитель истории, и провела экскурсию по музею Синявской средней школы. Учитель русского языка и литературы Димитрова Т.А. рассказала о селе Синявском в годы войны, о встречах с ветеранами, о знаменитых выпускниках школы.

22 апреля 2016 года на базе Покровского УКП проведен практический семинар «Новые образовательные технологии: современная информационная компетентность учащихся». Учитель информатики Покровского УКП Величко М.В. показала мастер-класс по использованию компьютерных программ в учебном процессе, а также для реализации творческих способностей учащихся. Учащийся 11 класса Покровского УКП Щасный Виталий показал возможности работы в программе Paint для рисования картин. В марте 2016 года Виталий занял II место в районном конкурсе «Лучшая детская компьютерная разработка». А работы ученика 9 класса Вареновского УКП Синила Никиты и учителя Вареновского УКП Поповой А.А. участвовали в конкурсе, однако в финал не прошли.

10 декабря 2015 года состоялось общешкольное мероприятие, посвящённое Году литературы «Вселенная под названием Книга». Цель мероприятия – привлечение внимания учащихся к произведениям литературы, повышение интереса к чтению. В начале с учащимися была проведена литературная викторина, в которой они приняли активное участие. От каждого учебно-консультационного пункта учащиеся готовили театрализованное представление по литературному произведению. Были представлены произведения таких авторов, как И.А.Крылов, А.П.Чехов, Д.И.Фонвизин, М.А.Шолохов, Л.Н.Толстой. К мероприятию также были подготовлены проекты по созданию электронной газеты, стенгазеты, презентации, альбома. Каждый участник был награжден грамотой и закладкой, сделанной руками оргкомитета праздника.

В январе в Покровском УКП проведен семинар классных руководителей: «Единство обучения и воспитания: Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы вечерней школы». В семинаре принимали участие классные руководители всех УКП. Поделились опытом воспитательной работы в УКП классные руководители 9 и 12 классов В-Вознесенского УКП Пивоварова Г.П. и 9 класса Дмитриадовского УКП Солодченко С.М. Заместитель директора по воспитательной работе Чистова О.А. выступила с вопросом о самообразовании классного руководителя и затруднениях в воспитании учащихся.

В феврале 2016 года согласно плану воспитательной компоненты проводился месячник патриотического воспитания. С учащимися были проведены классные часы на темы «Государственные символы России», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Мы – будущие защитники Отечества!», конкурсы стихов о войне, выставки книг, были оформлены праздничные стенгазеты, организован показ документальных и художественных фильмов о войне. Ученики Покровского УКП очень серьезно отнеслись к участию в акции «Письмо солдату». Была организована выставка писем и проектов учащихся школы. Учащиеся Покровского УКП посетили районную библиотеку. В ходе мероприятия «Гражданином быть обязан» учащимся предложили в игровой форме поучаствовать в предвыборной кампании и непосредственно в выборах депутатов. В УКП были проведены уроки мужества, посвящённые 27-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Учащиеся Покровского УКП в районной библиотеке встречались с участником боевых действий в Чечне, майором Грибачевым Александром Викторовичем. Ученики Вареновского УКП вместе с учащимися дневной школы приняли участие в соревнованиях по разборке-сборке автоматов Калашникова «А ну-ка, парни!». Лучшие показатели у Синилы Н. (30 сек). В соревнованиях участвовали и девушки. Учащиеся 8-12 классов Вареновского УКП совместно с дневной школой приняли участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки. Лучшие показатели у Синилы Н. (100 очков из ста), Грибенникова В. (90 очков из ста). Среди девушек лучшей стала Цыплакова С. (90 очков из ста). Учитель русского языка и литературы Синявского УКП Димитрова Т.А. провела беседу о художественных произведениях Великой Отечественной войны. В основу своего рассказа она положила роман В. Некрасова «В окопах Сталинграда», который был прочитан учащимися заранее. Учащиеся обсудили произведение, пережили событие Сталинградской битвы вместе с героями В. Некрасова. Учащиеся Лакедемоновского УКП приняли участие в соревнованиях, проводившихся в дневной школе, «А ну-ка, парни!» В Покровском УКП состоялся рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества. Ученики 7-9 классов УКП участвовали в спортивных и интеллектуальных конкурсах. Победители получили медали. Учитель истории Синявского УКП, заведующая школьным музеем Павленко Л.В. провела конкурс рисунков «Война глазами детей». Ребята рисовали плакаты «Мы - за мир!», «Спасибо деду за Победу!», рисунки, на которых отобразили поле боя, военную технику. При проведении мероприятий ис­пользовалось мультимедийное оборудование, проде­монстрированы проекты, подготовленные учащимися под руководством педагогов школы.

Месячник патриотического воспитания являлся подготовительным этапом к мероприятиям, посвященным Дню Победы «Народ. Война. Победа», которое проводилось в мае 2016 года.

Кроме того, в течение учебного года проводилась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

1 сентября – урок, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны.

3 сентября – линейка, посвященная памяти погибших детей в результате теракта в Беслане.

День народного единства.

День героев Отечества.

День защитника Отечества.

Акция «Красная гвоздика».

18 марта 2016 года в школе проведен урок, посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией. Цель мероприятия – развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданственности.

03 февраля 2016 года в МБОУ Неклиновской вечерней школе был проведен библиотечный урок на тему: «Семья и семейные традиции». Основные цели этого урока:

* познакомить учащихся с понятием «семья» и «семейные традиции»;
* расширить знания детей о семейных традициях;
* поддержать традиции семейного чтения;
* познакомить с наиболее распространёнными традициями русского народа;
* воспитание чувств, любви и гордости за семью, уважения к родителям.

«Гуманизация пространства школы» - основное направление деятельности педагогического коллектива. Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимовлияний, обеспечивающих формирование и развитие личности ученика. В связи с этим в школе разработана программа воспитательной компоненты по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, социокультурное и медиакультурное, правовое, здоровьесбережение, трудовое, семейное, экологическое. В 2015-2016 учебном году акцент был сделан на патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее, правовое направления. Работу осуществлял весь коллектив, направляющую и координирующую роль в этом процессе играли администрация школы и заведующие учебно-консультационными пунктами. Структура воспитательной работы школы включает в себя общешкольные мероприятия, воспитательную деятельность в учебно-консультационных пунктах, работу с учреждениями района, работу в группах, работу с учащимися, обучающимися по индивидуальной форме. Учитывая специфику вечерней школы, в первую очередь педагоги особое внимание уделяют воспитанию школьников во время уроков. На классных часах и школьных мероприятиях рассматривались вопросы нравственности, проводились беседы по правовому, семейному воспитанию, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, беседы о здоровом образе жизни.

С целью профилактики вредных привычек учащихся, формирования негативного отношения к ним в апреле, мае 2016 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование. Из 299 учащихся школы (из них 14 учащихся до 15 лет) в тестировании приняли участие 233 учащихся (из них 7 ученика до 15 лет). Причинами, по которым обучающиеся не проходили тестирование, были болезнь, занятость на работе, уход за детьми. По итогам тестирования 100 % учащихся школы, проходивших испытание, относится негативно или нейтрально к вредным привычкам.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на профилактику наркомании:

Анкетирование обучающихся в рамках операции «Дети России».

В период с 20 по 27 ноября 2015 года проводилась антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Целью акции является получение от населения информации о фактах и событиях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В школе также проведены мероприятия, целью которых являлась пропаганда здорового образа жизни (классные часы, конкурс рисунков, тренинги, просмотр фильмов, родительские собрания, ролевые игры). В мероприятиях участвовали учащиеся 5-12 классов, их родители.

Обновление информационных стендов на УКП «Нет наркотикам, алкоголю, табакокурению!»

Беседы, классные часы, библиотечные уроки о смертельной опасности курительных смесей, других наркотических средств, алкоголя, о запрете курения в общественных местах.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы.

Заведующими УКП совместно с педагогом-психологом школы Лупай Е.В. была разработана программа «Индивидуальное сопровождение детей группы риска»

Цель программы: создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

* Коррекция социальной запущенности детей, компенсация недостатков дошкольного и школьного образования, семейного воспитания.
* Развитие социально-нравственных качеств учащихся, необходимых для успешной адаптации их в школьных условиях.
* Помощь ребенку в преодолении социально-педагогических трудностей, «перешагивании» через возникший кризис.
* Создание положительной Я-концепции, снятие синдрома неудачника, формирование адекватной самооценки ребёнка, укрепление положительных нравственных начал в личности
* Подведение ребёнка к процессу самовоспитания и перевоспитания
* Привлечение ребёнка к социально значимой и трудовой деятельности.
* Ранняя диагностика, профилактика правонарушений.

С учащимися группы социального «риска» и их родителями проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещением занятий и за уровнем успеваемости и работа по привлечению этих детей во внеклассную работу. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям, злоупотребления алкоголем.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. Все семьи регулярно посещают классные руководители, заведующие УКП. В результате работы были составлены характеристики на каждого ребенка, акты обследования жилищно-бытовых условий.

В школе организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. Проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

4. Не наблюдается повышения обученности детей этой группы.

5. Не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В 2015-2016 учебном году на внутришкольном учете состояло 7 несовершеннолетних учащихся: **в ИДН 5 человек** (Куропаткин Александр, 9 класс Дмитриадовского УКП, Новожилов Алексей, 8 класс Покровского УКП, Мостовенко Анатолий, 9 класс Покровского УКП, Лядовский Эдуард, 7 класс Синявского УКП, Пустовар Маргарита, 9 класс С-Сарматского УКП); **6 учащихся на учете в КДН** (Куропаткин Александр, 9 класс Дмитриадовского УКП, Новожилов Алексей, 8 класс Покровского УКП, Мостовенко Анатолий, 9 класс Покровского УКП, Пустовар Маргарита, 9 класс С-Сарматского УКП, Витковский Иван, 9 класс Федоровского УКП, Опрышко Олег, 10 класс Федоровского УКП). В связи с совершеннолетием ученик 9 класса Федоровского УКП Витковский Иван снят с учета в КДН. Итого на конец учебного года состоит на учете 6 человек.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа: мониторинг профессиональных предпочтений учащихся, открытые уроки занятости с участием работодателей, экскурсии на предприятия малого бизнеса, конкурс мини-сочинений «Хочу стать предпринимателем?», конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на тему «Я в рабочие пойду». В Центре внешкольной работы 16 марта 2016 года ученики 9 и 10 классов МБОУ Неклиновской вечерней школы посетили фестиваль востребованных профессий «Сделай свой выбор», с целью дальнейшего профессионального определения. Перед ребятами выступали представители из разных образовательных учреждений (колледжей и институтов), используя разные формы наглядности для доступного представления о будущих профессиях.

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводились в сентябре 2015 года и апреле 2016 года месячники безопасности дорожного движения, родительские собрания с тематикой по детскому дорожно-транспортному травматизму с разъяснением обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, инструктажи учащихся, классные часы, беседы о соблюдении правил дорожного движения, обновление информационных стендов на тему дорожно-транспортного травматизма.

20 ноября 2016 года во всех УКП проведены мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Были организованы консультации учащихся и их родителей по вопросам обучения и воспитания. Кроме того, в Покровском и Вареновском УКП проведены игры «Час суда», «Час суда над литературными героями».

Работа с родителями.

В сентябре 2015 года педагогом-психологом школы совместно с заведующими УКП организованы и проведены курсы для родителей (законных предста­вителей) несовершеннолетних обучающихся по основам детской психологии и педагогике.

В течение года проводились заседания педагогического всеобуча со следующей тематикой:

18.09.2015 г. Возможности вечерней школы (реабилитация личности средствами образования). Взаимоотношение семьи и школы. Права и обязанности родителей. Как уберечь ребенка от рокового шага (детский суицид)? Жестокое обращение с детьми.

17.11.2015 г. Нравственное и патриотическое воспитание подростков в семье и школе.

Причины проявления экстремизма, в том числе терроризма в межнациональных отношениях. Антитеррористическая безопасность.

Безопасность в сети Интернет.

18.12.2015 г. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в семье и школе.

22.01.2016 г. Основы безопасности жизнедеятельности.

18.03.2016 г. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

13.05.2016 г. Результаты учебной и воспитательной деятельности в школе. Подготовка к итоговой аттестации.

Все запланированные мероприятия проводились в форме коллективно-творческого дела и способствовали самореализации, самоутверждению учащихся в школьном коллективе, улучшению посещаемости занятий.

На протяжении ряда лет в школе реализовывалась программа развития, которая направлена на поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся и их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности в информационном обществе. Это позволило добиться определенных результатов: повысить уверенность учащихся в собственных силах; развить позитивный образ себя и других; усилить у учащихся мотивации на успешную учебную деятельность; повысить умение адекватно оценивать себя; развить умение сотрудничать с разными людьми; учиться находить решение поставленной задачи.

В течение 2015-2016 учебного года внедрение информационных технологий в школе проводилась как совокупность различных методов и технологий. Основным направлением работы стало использование информационных технологий как средства реализации на уроках личностно-ориентированного подхода.

В начале учебного года была проведена корректировка баз данных, необходимых в работе. В течение года велась работа по созданию электронно-иллюстративных приложений к урокам.

Успешно проведена работа по регистрации учащихся и сотрудников МБОУ Неклиновской вечерней школы на портале www.gosuslugi.ru. Практическая работа на уроках информатики с использованием методических рекомендаций, в рамках которой учащиеся 9-12 классов самостоятельно зарегистрировались на портале государственных услуг.

27 апреля 2016 года прошел финал районного конкурса «Лучшая детская компьютерная разработка 2016». В номинации «Электронное приложение к уроку в среде Power Point» «Лучшая детская компьютерная разработка» в финал конкурса вышел учащийся 9 класса Вареновского УКП Синила Никита.

В номинация «Компьютерный рисунок» возрастная группа 6-12 класс II место занял Щасный Виталий, учащийся 11 класса Покровского УКП.

При подготовке и проведении конкурса на лучшее электронное приложение к уроку большинство представленных работ не соответствовали требованиям конкурсных работ. Данные недостатки будут учтены при планировании работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс в 2016-2017 учебном году.

В 2015-2016 учебном году проведены все запланированные заседания педсоветов, совещания при директоре, заседания методических советов, планёрки, что позволило администрации школы иметь реальную картину происходящего в УКП. Личные дела учителей и учащихся, алфавитная книга учёта учащихся, документация УКП ведутся в соответствии с требованиями. Продолжается комплектование школьной библиотеки учебниками для учащихся и учебно-методическими пособиями как в бумажном, так и в электронном виде.

Анализ работы за прошедший учебный год выявил недостатки в работе и поставил задачи по выработке новых подходов к их решению, показал, что перед педагогическим коллективом школы стоит еще много нерешенных задач. Результаты государственной итоговой аттестации являются основной проблемой. С этой целью необходимо пересмотреть формы и методы работы администрации школы, учителей-предметников; усилить контроль со стороны администрации к ходу учебного процесса; разработать план по улучшению результатов ЕГЭ; провести сравнительный анализ и разбор ошибок результатов ЕГЭ; включить трудные темы в рабочие программы учителей при повторении тем, содержащих вопросы ЕГЭ и ОГЭ; апробировать формы контроля по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам на всех ступенях обучения; изучать демоверсии по предметам ЕГЭ и ОГЭ-2016, основных содержательных линий, критериев оценки; изучать нормативно-правовую базу по организации и проведению ЕГЭ; проводить мониторинги по программным модулям; доводить до сведения учеников и их родителей результаты репетиционных тестирований, в случаях неудовлетворительных результатов предлагать другие формы получения образования.

Имеются определенные проблемы в методической и воспитательной работе школы, которые необходимо решать в новом учебном году:

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Использование интерактивных методов обучения учащихся.
3. Построение всех видов педагогической деятельности по принципу «диагностика-анализ».
4. Осуществление компетентностного подхода в образовании и воспитании школьников.
5. Создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного пространства.
6. Организация воспитательной работы от «коллективных» творческих дел до организации личностного взаимодействия учеников и учителя.
7. Работа с родителями учащихся, несмотря на проводимые педагогические всеобучи, не вызывает должного отношения их к школе, к воспитанию своих детей.

Всё вышеизложенное будет учтено при планировании работы в 2016-2017 учебном году.

На основании вышеизложенного задачами школы на предстоящий учебный год считать следующее:

1. Совместно с дневными школами района обеспечивать выполнение Закона «Об образовании» в части обязательного основного общего образования граждан возраста до 15 лет включительно.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
3. Активно вовлекать в образовательный процесс как особую форму занятости и адаптации в обществе граждан РФ 15-17 лет.
4. Развивать единую информационную среду школы, способствующую повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности.
5. Внедрять интерактивные методы обучения и воспитания.
6. Работать над выполнением федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
7. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
8. Разработать план улучшения результатов ЕГЭ и ОГЭ.
9. Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
10. Обеспечить полное выполнение учебного плана и образовательных программ.
11. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного развития каждого человека.
12. Работать над повышением качества предэкзаменационной подготовки: к ЕГЭ в 12-х классах, к ОГЭ в 9-х классах.
13. Патриотическое и здоровьесберегающее воспитание взять за основу воспитательной работы.
14. Совершенствовать методический уровень учителей через ИПК, посещение районных МО, практических семинаров, самообразование.
15. Укреплять учебно-материальную базу школы, добиваться максимального использования учебно-материальной базы дневных школ, районного информационно-прокатного центра для обеспечения полноценного учебно-образовательного процесса.
16. Обеспечивать совместно с учредителями и директорами дневных школ района выполнение санитарно-гигиенических нормативов.
17. Продолжать совместную работу с органами внутренних дел, здравоохранения, ЦПМСС, родительской общественностью по профилактике девиантного поведения, предупреждению наркомании, охране здоровья и жизни учащихся.
18. Определить воспитание школьников приоритетной задачей в условиях модернизации образования, формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание.

Директор школы Кислица Т.А.