

**Публичный отчёт
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
по итогам 2020 - 2021года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на базе дневных школ на основании договора безвозмездном пользовании.

Основание: Постановление Главы Неклиновского района Ростовской области № 532 от 01.07.2008 г. «О предоставлении в безвозмездное пользование нежилых помещений муниципальному общеобразовательному учреждению Неклиновская вечерняя средняя общеобразовательная школа».

<i>№ п\п</i>	<i>Название учебно-консультационного пункта</i>	<i>Базовая средняя общеобразовательная школа</i>	<i>Общая площадь выделяемых помещений (кв ...м)</i>	<i>Договор безвозмездного пользования имуществом</i>
1	Вареновский	МБОУ Вареновская СОШ с. Вареновка, ул.Советская, 125	540	№ 685 юр от 02.07.2008 г.
2	Весёло-Вознесенский	МБОУ Весёло -Вознесенская с. В-Вознесенка, ул.Школьная, 3а	540	№ 684 юр от 02.07.2008 г.
3	Лакедемоновский	МБОУ Лакедемоновская СОШ, с. Лакедемоновка, ул.Октябрьская, 46	612	№ 681 юр от 02.07.2008 г.
4	Дмитриадовский	МБОУ Новобессергеновская СОШ с. Новобессергеновка, пер. Школьный, 2	600	№ 680 юр от 02.07.2008 г.
5	Покровский (основная школа)	с. Покровское, пер.Чкаловский, 1;	308 (в две смены)	№ 563 юр от 10.06.2008 г.
6	Синявский	МБОУ Синявская СОШ, с. Синявское, ул.Красноармейская, 261	576 .	№ 676 юр от 02.07.2008 г.
7	Сухо-Сарматский	МБОУ Сухо-Сарматская СОШ с. Андреево-Мелентьево, ул. Победы,16 а	504	№ 674 юр от 02.07.2008 г.
8	Федоровский	МБОУ Федоровская СОШ с. Федоровка, ул.Ленина, 44	240	№ 672 юр от 02.07.2008 г.

Устав: «Утверждён »: Управлением образования Администрации Неклиновского района Ростовской области (приказ от 19.11.2015 г. № 723)

Учредитель: Управление образования Администрации Неклиновского района

Организационно-правовая форма: учреждение

ИНН 6123010257

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006883422, ОГРН 1026101343795

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 61Л01 № 0002080, регистрационный № 4448 от 5 марта 2015 г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» марта 2015г. № 4448

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

основное общее образование,

среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 61А01 № 0000749, дата выдачи 19 мая 20015г. № 2574,

срок действия по 19 мая 2027г.,

выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

основное общее образование,

среднее общее образование

Дополнительные образовательные услуги образовательное учреждение не реализует.

МБОУ № Неклиновская вечерняя школа создана в целях реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

Набор учащихся в основную школу ведется во исполнение Федерального закона от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» из числа подростков, оставивших дневную школу по различным причинам, среди которых первая – неуспеваемость, далее – педагогическая запущенность, ослабленное здоровье, низкое материальное положение в семье и др.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, в соответствии с избранной проблемой, обеспечивает доступными средствами через образование социальную и психологическую защиту обучающихся. При этом как результат направленной работы, большинство учащихся посещают школу добровольно, охотно и систематически.

Результатом направленного труда педколлектива является и то, что при общем активном движении учащихся в течение учебного года ученики нового набора не бросают школу, а упорно продолжают учиться.

Контингент обучающихся школы разносторонний: взрослые работающие люди, несовершеннолетние, достигшие 15 лет, несовершеннолетние учащиеся, прибывшие в школу по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе обучается 84% детей из малообеспеченных семей, 4 семьи зарегистрированы в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении.. Большая же часть учащихся – временно работающие молодые люди (без трудоустройства и соцпакета), которым очень важно найти свою нишу в социуме. Многие из них уже обзавелись своими детьми и обязаны заботиться о них...

Все выше названные категории граждан могут и должны получать школьное образование, без которого в современном мире дальнейший успешный путь в зрелую жизнь закрыт.

МБОУ Неклиновская вечерняя школа имеет 8 учебно-консультационных пунктов (УКП), расположенных на базе дневных общеобразовательных школ.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во УКП	8	8	8	8
Кол-во уч-ся	291	289	334	323

Неклиновская вечерняя школа осуществляет набор обучающихся с 15 лет 2 раза в год (на 01 сентября и 01 января учебного года) на II и III ступени обучения общего образования.

Вторая ступень обучения — основная школа — с периодом обучения 5 лет. Основная ее цель — создание для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения, обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Третья ступень обучения — старшая школа — с периодом обучения 3 года. Основная ее цель — реализация своего личностного потенциала и осуществление образовательной подготовки в соответствии со своими склонностями и интересами

В 2020-21 учебном году обучалось:

на начало года – 234 учащихся;

на конец года – 323 учащихся

Учебный процесс организован в первую во вторую смену по заочной форме обучения.

Сменность:	2/30
Количество групп / обучающихся, занимающихся в первую смену	
Количество групп/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	9/125 7/136

Формы освоения обучающимися образовательных программ: заочная.

	Заочная	Заочная для группы учащихся менее 9 человек
Количество учащихся	9 - 14	1 - 8

Группы при заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно распределяются равномерно.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и контрольные работы.

При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют контрольные работы в письменном виде.

Количество контрольных работ по учебным предметам определяется примерной программой по предмету и ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

2. Материально-техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для получения образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

18 учебных кабинетов,

9 компьютерных классов, оборудованных интерактивными досками;

1 библиотека.

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью (шкафы, столы, стулья, классные доски)

Компьютерами оснащены все рабочие места педагогических работников, педагога-библиотекаря, секретаря, экономиста.

Школа не имеет столовой, спортивного зала, медицинского кабинета. Питание организовано через буфеты на базе дневных школ.

Фонд школьной библиотеки насчитывает:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
		II ступень
в том числе:	12735	
учебники	11553	100%
учебно-метод. литература	444	
художественная	714	100%
подписная	24	

Температура в зданиях в пределах нормы, соблюдены требования к естественному и искусственному освещению, вентиляции, водоснабжению.

В здании школы, УКП, на прилегающей территории соблюдены санитарные нормы, противопожарный и антитеррористический режим.

3. Финансирование.

За 2021 год было израсходовано:

-на заработную плату – 10 111 174,66 руб.,

-услуги связи, интернет – 58 800,00 руб.,

-заправка картриджей – 18 000,00 руб.,

-подключение к электронным системам – 49 248,00 руб,

-бухгалтерские услуги «Расчётный центр» – 549 385,63 руб.,

-курсы повышения квалификации педагогических работников – 21 000,00 руб.,

-медосмотр – 14 300 руб.;

Приобретение основных средств:

-ноутбуки – 586 700,00 руб.

- учебная литература, подписка – 473 925,00 руб.,
- бланки строгой отчётности – 26 043,15 руб.,
- программное обеспечение – 31720,00 руб.

Прочие расходы:

- тко – 4903,56

На оставшиеся средства планируется приобретение учебников для обеспечения УВП.

4. Педагогический коллектив МБОУ Неклиновской вечерней школы состоит из:

основных педагогических работников -8 ч., (17,4%)

педагогических работников совместителей–41 ч. (82,6%)

административных работников – 3 ч.,

Все работники имеют высшее педагогическое образование, работают соответственно квалификации.

Высшая категория –22 чел. (основных – 5 чел.)

1 категория – 21чел. (основных - 1 чел.)

По стажу работы:

менее 5 лет – 3чел (6,5 %);

от 5 до 10 лет – 0ч. (0 %);

от 10 до 20 лет – 10 ч. (21,7%);

от 20 и более –33 ч. (71,7%).

В числе педагогов (основных работников):

Награждённые нагрудным знаком «Отличник образования»- 1 чел.,

«Почётный работник образования» - 4 чел.,

грамотой Минобразования науки награждены – 3 чел.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с планом переподготовки на курсах ИППК и ПРО Ростовской области и дистанционных курсах.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Руководители	Педагоги	Руководители	Педагоги	Руководители	Педагоги
Курсы повышения квалификации	2	3	2	16	3	42

5. Модель управления МБОУ Неклиновской вечерней школой .

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

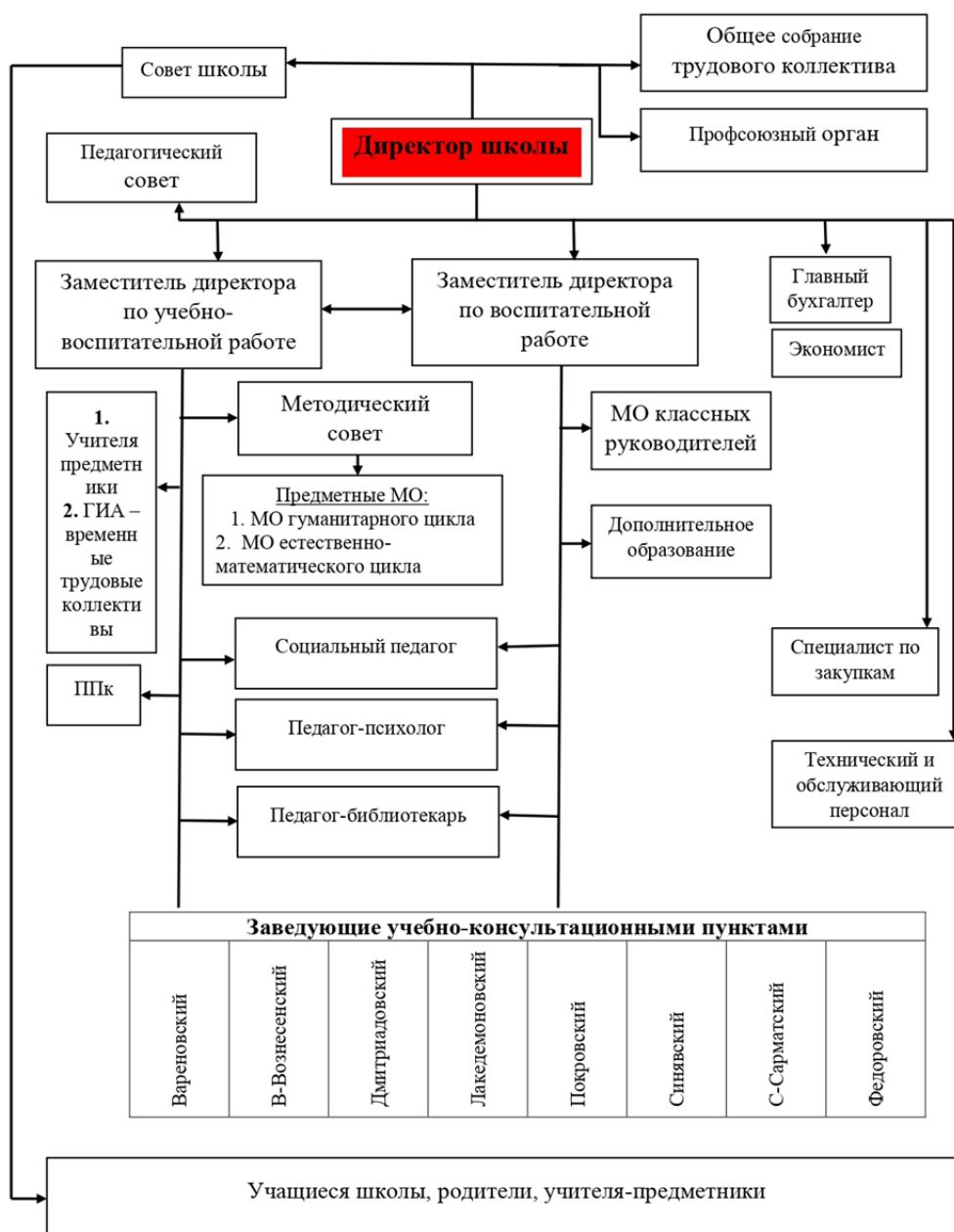
Коллектив МБОУ Неклиновской вечерней школы работает в постоянном поисковом режиме, а это значит, что в системе управления школой должны преобладать процессы принятия оперативных решений по ситуации. Направленность всей системы внутришкольного управления на конечный результат предполагает не только особую мотивационно-целевую ориентацию руководителей школы, но и новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации,

контролю и регулированию всей деятельности. Процесс управления школой - целесообразная последовательность процедур и составляющих их операций, обеспеченных необходимыми ресурсами и инструментарием управленческой деятельности. Внутришкольное управление ориентировано на конечный результат, что заключается в следующем:

1. Организация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена школьного коллектива.
2. Переход от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества.
3. Внутришкольная культура: психолого-педагогический комфорт.
4. Организационная структура управления отвечает требованиям высокой оперативности решения вопросов и проблем, возникающих в образовательном процессе.

В общем виде структура управления школой выглядит следующим образом:

Структура и органы управления образовательной организацией



Функциональные звенья управления можно рассматривать как относительно

самостоятельные виды деятельности. Но между тем все они взаимосвязаны и последовательно, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл. Недооценка какого-либо из функциональных элементов ведет к изменению всего процесса управления и снижению его эффективности.

Педагогический совет играет важную роль в управлении как коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Педсовет вырабатывает общие подходы к управлению школой, перспективы направлений функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива.

Методический совет выполняет следующие функции:

- вырабатывает, рассматривает и оценивает стратегически важные предложения по корректировке программы развития и концепции школы в соответствии с моделью образования;
- рассматривает и принимает примерные и рабочие образовательные программы;
- анализирует состояние и результативность творческой группы учителей;
- координирует деятельность экспертного совета, творческой группы учителей и практических семинаров.

Деятельность **творческой группы** учителей направлена на обновление материалов мониторинга качества образования, на корректировку рабочих программ, на внедрение разработанных приемов в практику работы, на создание контрольно-измерительных материалов для вечерней школы с целью проведения экспертиз разного содержания.

Работа **практических семинаров** направлена на использование разнообразных образовательных развивающих технологий, обеспечивающих создание на уроке лично-ориентированных ситуаций.

Совершенствование педагогического мастерства учителей вечерней школы проходит через участие в работе районных методобъединений учителей, курсов повышения квалификации.

6. Режим работы осуществляется следующим образом:

	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года Для выпускных 9, 12 классов	35 недель 34 недели	35 недель 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 год	1 год
Сменность:	2 смены	2 смены

Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	2/30	-
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	9/125	7/136

В соответствии с годовым календарным графиком:

Годовой календарный график работы школы на 2020-2021 учебный год.

Полугодия	Четверти	Продолжительн. (в нед.)	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы
I полугодие	I четв.	8 недель	01.09.2020г.	25.10.2020г.	26.10.2020г. - 03.11.2020г. (9 дней)
	II четв.	8 недель	04.11.2020г.	27.12.2020г.	28.12.2020г. – 10.01.2021г. (14 дней)
II полугодие	III четв.	10 недель	11.01.2021г.	21.03.2021г.	22.03.2021г. – 28.03.2021г. (7 дней)
	IV четв.	9 недель	29.03.2021г.	28.05.2021г.	
Всего учебных недель		35/34 недель	Всего каникулярных дней		20 дней
Государственная (итоговая) аттестация			22.05.2021г.	30.06.2021г.	

Расписание консультаций отражает обязательный объем нагрузки обучающихся на II и III ступенях обучения.

Особенностью учебного плана МБОУ Неклиновской вечерней школы является вариативность и индивидуальный подход к контингенту обучающихся, которые получают образование с использованием очно-заочной и заочной форм обучения на 2 и 3 ступенях обучения, с целью создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ в 5-9 классах – 5 лет. Нормативный срок освоения образовательных программ в 10-12 классах – 3 года.

Продолжительность учебного года в 9, 12 классах составляет 34 недели, в 5-8, 10-11 классах – 35 недель.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии.

Учебный план основной школы рассчитан:

5 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

6 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

7 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

8 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

9 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения).

На второй ступени в полном объёме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Компонент образовательного учреждения предусматривает часы по предмету «Информатика» по 1 часу в V-IX классах для усиления содержания образования.

Учебный план для заочных групп с числом учащихся менее 9 человек рассчитан на основе учебного плана заочной формы обучения, соблюдая пропорциональность часов каждому предмету. Например: в 9 классе заочной формы обучения на литературу 2 часа в неделю, что составляет $2/14$ общей нагрузки. Следовательно, на литературу в заочной группе с числом учащихся менее 9 человек необходимо $2 \cdot 36 / 14 = 5,14$ (5ч.) Таким образом, рассчитываются часы на все предметы учебного плана с дальнейшим округлением (отдавая предпочтение основным предметам русскому языку и математике) по математическим законам. Таблица дана из расчёта на одного учащегося.

СТАРШАЯ ШКОЛА

- Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-12 классов призван обеспечить формирование образованной личности как интеллектуального потенциала общества на основе освоения духовной и материальной культуры человечества, функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников школы.

10 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

11 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

12 класс – заочная форма обучения: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения).

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Изучаются по выбору следующие базовые учебные предметы: русский язык, математика, информатика. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление учебных предметов: русский язык (10-12 кл.), математика (10-12 кл.), в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

Часы компонента образовательного учреждения в количестве 1-го часа используются:

- для изучения образовательных программ по информатике (10-12 кл.)
- для введения дополнительного 0,5 часа и усиления по предметам «Русский язык» (10-12 кл.), «Математика» (10-12 кл.) в связи с государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

На основании приказов РУО от 03.03.2010г. №124 «О работе по антикоррупционному просвещению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях района на третьей ступени обучения» и от 25.05.2010г. №339 «О методических рекомендациях» в 10-12 классах модульно в рамках обществознания и истории реализуется курс «Противодействия коррупции».

Учебный план для заочных групп с числом учащихся менее 9 человек рассчитан на основе учебного плана заочной формы обучения, соблюдая пропорциональность часов каждому

предмету. Например: в 12 классе заочной формы обучения на историю 2 часа в неделю, что составляет $2/14$ общей нагрузки. Следовательно, на историю в заочной группе с числом учащихся менее 9 человек необходимо $2*35/14=5$ ч. Таким образом, рассчитываются часы на все предметы учебного плана с дальнейшим округлением (отдавая предпочтение основным предметам русскому языку и математике) в сторону увеличения часов ($5,4=6$).

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать это количество с учетом различных курсов предметной направленности.

При реализации учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

7. В связи с заочной формой обучения, режим питания осуществляется через школьные буфеты на основании договоров. Питьевой режим осуществляется в соответствии с санитарными нормами СанПина.

8. В целях обеспечения безопасности в школе предприняты меры по усовершенствованию безопасных условий организации образовательного процесса в МБОУ Неклиновской вечерней школе:

- откорректированы нормативные документы по пожарной безопасности,
- приказом по школе назначены ответственные за противопожарный и антитеррористический режим в школе, утверждена добровольная пожарная дружина,
- разработаны инструкции для работников школы о действиях в случае пожара, при террористической угрозе,
- утверждена программа зачётной системы проверки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности,
- утверждена единая форма ведения журналов инструктажей,
- произведена закупка огнетушителей для УКП,
- спланированы мероприятия по отработке эвакуации работников и обучающихся,

В школе имеются планы эвакуации, указатели путей эвакуации, информационные стенды с инструкциями и памятками о действиях при ЧС.

В период каникул, праздничных дней принимаются дополнительные инструктажи по усилению безопасности обучающихся, организуется дежурство по школе.

В школе разработан паспорт дорожной безопасности, отражающий пути движение участников образовательного процессе на всех УКП.

Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля, утвержденного директором.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

Из 323 аттестованных учащихся 17 не успевают, что составляет 5,9% (в 2020-2021 учебном году – 3 учащихся (1,5%)).

Процент обученности составил 94,1% (в 2020-2021 учебном году 96,6%).

Подготовка к Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) 2020-2021 учебного года в школе велась согласно плану. Администрацией школы проведена работа по разъяснению нормативно-правовых документов проведения ГИА в 2021 г. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору (ноябрь 2020 г., март 2021 г.). Проведены методические объединения учителей русского языка и математики, собрания учащихся в каждом У КП школы, совещания для заведующих У КП по вопросам оформления классных журналов, сопровождению учащихся в пункты проведения экзаменов (далее ППЭ). Осуществлены проверки всех У КП по вопросам подготовки к ГИА.

В выпускных 9 классах ГИА прошла в форме ОГЭ с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Аттестационный период прошел в установленные сроки, по окончании проведено торжественное вручение аттестатов.

В ходе контроля за деятельностью У КП по организации и проведению ГИА администрацией школы осуществлены инспекционные проверки всех У КП. Отмечено, что во всех У КП разработаны и реализованы планы подготовки и проведения ГИА выпускников, созданы оптимальные условия для проведения экзаменов (информирование, работа с родителями, соответствующие расписания, совещания).

Своевременно изданы приказы «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ГИА, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ОГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в 2021 году», «О порядке окончания 2020-2021 учебного года», «О сроках проведения ГИА выпускников 9 классов», «О сопровождении представителями школы выпускников 9 классов в ППЭ».

В 2020-2021 учебном году к ГИА за курс основной школы допущено 106 выпускника, не допущено 2: 2 – Покровский У КП.

Не явились без уважительных причин на ОГЭ 1 выпускник: 1 – Вареновский У КП.

В основные сроки математику в форме ОГЭ сдали 45,2% (48 из 106), русский язык – 50% (53 из 106) учащихся.

Не сдали ГИА в основные сроки 58 учащихся – 54,7 %

В дополнительные сроки в сентябре математику в форме ОГЭ сдали 91,3% (53 из 58), русский язык – 98,2% (52 и 53) учащихся.

Обученность по образовательным программам основного общего образования составила 95,2% (101 человек из 106).

В 2020-2021 учебном году к ГИА за курс средней общеобразовательной школы допущено 22 выпускника.

В основные сроки русский язык в форме ЕГЭ сдали 100% (2 из 2), математику – 50% (11 из 22) учащихся. Таким образом, обученность в 12 классах составила 50% (11 из 22).

В дополнительные сроки в сентябре математику в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускников. Повторно сдал математику (базовый уровень) один учащийся.

Для сдачи ЕГЭ из предметов учебного плана были выбраны: обществознание - 1 чел., биология – 2 чел., математика (профильная) – 1 чел.

Не прошли ГИА в форме ЕГЭ 10 выпускников 12-х классов.

Обученность по образовательным программам среднего общего образования составила 55% (12 человек из 22).

Своевременно изданы приказы «О порядке окончания 2020-2021 учебного года», «О сроках проведения ГИА выпускников 9, 12 классов», «О сопровождении представителями школы выпускников 9,12 классов в ППЭ».

Своевременно проведены педагогические советы:

- «О допуске учащихся 9, 12 классов к ГИА» (протокол № 6 от 19.05.2021 г.),
«О переводе учащихся 5-8, 10-11 классов» (протокол № 7 от 26.05.2021 г.).
«О выпуске учащихся основной и средней школы в 2020-2021 учебном году» (протокол № 9 от 17 июня 2021 г.)
«О выпуске учащихся основной и средней общеобразовательной школы, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году в основные сроки» (протокол № 10 от 23.06.2021 г.)
«О выпуске учащихся основной и средней школы в 2020-2021 учебном году» (протокол № 11 от 30 июня 2021 г.)
«О выпуске учащихся основной школы в 2020-2021 учебном году» (протокол № 13 от 06 июля 2021 г.)
«О выпуске учащихся основной школы в 2020-2021 учебном году» (протокол № 3 от 10 сентября 2021 г.)
«О выпуске учащихся средней школы в 2020-2021 учебном году» (протокол № 5 от 13 сентября 2021 г.)

Классные журналы, книги выдачи аттестатов, протоколы педагогических советов, книги приказов ведутся согласно требованиям и инструкциям.

В процессе заполнения аттестатов испорченных бланков не было.

Традиционно в сентябре 2020 года с целью определения уровня обученности учащихся школы и учащихся нового набора был проведен входной контроль знаний учащихся в форме письменных работ. Анализ результатов в начале года показал, что программный материал предыдущих лет обучения усвоен слабо, уровень обученности крайне низок. Работа учителей-предметников была направлена на устранение пробелов в знаниях учащихся и индивидуальную работу с ними.

Классные журналы, книги выдачи аттестатов, протоколы педагогических советов, книги приказов ведутся согласно требованиям и инструкциям.

По результатам ГИА в соответствии с заявкой школы организовано и в срок была получена аттестационно- бланочная документация. Своевременно подана заявка на аттестаты на следующий учебный год.

Динамика успеваемости за 2020-21уч.год

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Количество на конец года	Количество «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Неуспевающие
2018-2019	289	0	0%	97,6%	7
2019-2020	298	1	1%	98,4%	8
2020-2021	323	1	1%	100%	0

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Количество на конец года	Количество «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Второгодники
2018-2019	186	0	0%	97,3%	5
2019-2020	231	1	1%	98,3 %	4
2020-2021	228	1	1%	100%	0

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Количество на конец года	Количество «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Второгодники
2018-2019	103	0	0%	98%	2
2019-2020	67	0	0%	98,5%	1
2020-2021	95	0	0	100%	0

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019г.	2020г.	2021г.
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	11	1	7
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	90	63	69
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	15	6	17
по другим причинам (указать причину)	75 15 – перемена места жительства; 30 – пропуски занятий без уважительной причины; 15 – семейные обстоятельства; 14 – призыв в Российскую армию; 1 - невыполнение учебного плана.	57 10 – перемена места жительства; 14 – в связи с занятостью на работе; 22 – семейные обстоятельства; 6 – призыв в Российскую армию; 5 - невыполнение учебного плана.	52 3 – перемена места жительства; 21 – в связи с занятостью на работе; 14 – семейные обстоятельства; 5 – призыв в Российскую армию; 9 - невыполнение учебного плана.
Из числа выбывших:			
трудоустроены	71	49	64
не работают и не учатся	4	8 6 – РА, 2 – д/о	5-РА,

Воспитательная система образовательного учреждения.

Структура воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа МБОУ Неклиновской вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков. Процесс воспитания приобретает формы перевоспитания, поэтому система воспитательного воздействия на учащихся направлена на устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – эта воспитательная функция стала главной в деятельности школы. Содержание воспитания нацелено на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество.

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ Неклиновской вечерней школы определила основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- Программа «Духовно-нравственное воспитание»;
- Программа по здоровьесбережению «Здоровые дети - здоровая нация»;
- Программа воспитания положительного отношения к труду и творчеству у школьников;
- Экологическое воспитание школьников;
- Программа «Основы эстетического воспитания»;
- Программа правового воспитания «Современные подходы к пониманию права»;
- Программа «Социокультурное и медиакультурное воспитание».



Циклограмма общешкольных мероприятий.



Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Педагогический всеобуч
2.	Родительское собрание
3.	Посещение семьи
4.	Индивидуальные консультации

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2019-2020	Распитие спиртных напитков – 0 Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 0	Кражи - 1	2	0
2020-2021	Распитие спиртных напитков – 0 Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 0	0	3	0

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования (12 класс, 9 класс)

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ		
		Количество (чел.)	Сдали	Тестовый балл
2019	Русский язык	24	21	40
	математика (базовый)	29	12	3(3,2)
	математика (профильный)	1	1	70
	биология	1	0	32(36)
	обществознание	2	1	30(42)
	информатика	2	1	46(40)
	история	2	1	32(32)

2020	Выпускники 2019-2020 учебного года экзамен в форме ЕГЭ не сдавали.			
2021	Выпускники 2020-2021 учебного года экзамен в форме ЕГЭ не сдавали			

Связь с социумом.



Библиотека:

- проведение бесед, библиотечных уроков, викторин и других мероприятий общекультурного значения;

Центр внешкольной работы:

- вовлечение учащихся во внеклассную работу, посещение кружков по интересам;

Социальные службы (УСЗН, ПФ РФ):

- социальная поддержка учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

Дом культуры:

- участие в районных мероприятиях;

Правоохранительные органы:

- профилактика правонарушений;

- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение;

- содействие в вопросе улучшения посещаемости занятий учащимися (совместные рейды в семьи);

Центр психолого-медико-социального сопровождения:

- психологическая поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-инвалидов;

- методическая помощь психологам, социальным педагогам, учителям;
- профилактика наркомании, алкоголизма и курения табака;
- профилактика девиантного поведения учащихся;

Комиссия по делам несовершеннолетних:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушения;

Ресурсно-информационный центр:

- информационная поддержка учащихся, учителей по вопросам обучения и воспитания.

Методическая работа в школе направлена на повышение методического уровня всех видов занятий, на создание условий для творческой работы учителей, совершенствование методического мастерства, на организацию учебного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний учащихся в целостное мировоззрение. В 2020- 2011 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по теме: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания».

Работа по данной теме ведется шестой год по следующим направлениям:

1. Заседания методического совета.
2. Участие в работе районных МО учителей предметников.
3. Проведение экспертной работы.
4. Работа творческой группы.
5. Практические семинары.
6. Аттестация учителей.
7. Воспитательная компонента.

Главная роль в управлении методической работой как целостной системы повышения профессиональной подготовки учителей вечерней школы принадлежит методическому совету. В 2020 -2021 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с созданием ситуации успеха в развитии личности, вопросы особенностей преподавания русского языка и математики и пути эффективного взаимодействия в рамках учитель-ученик, рассматривались различные виды методик подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, большое внимание уделялось развитию самостоятельности и творческому саморазвитию личности. Согласно плану работы управления образования учителя вечерней школы регулярно посещали предметные районные методические объединения, которые вместе с курсами повышения квалификации способствовали совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В 2020-21 учебном году 42 учителя вечерней школы прошли переподготовку в рамках повышения квалификации в соответствии с ФГОС по предметным курсам. В январе и апреле в школе традиционно проводились заседания методического объединения учителей русского языка и математики, касающиеся анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и подготовки к предстоящей итоговой аттестации.

Деятельность творческой группы направлена на разработку методических материалов по построению личностно-ориентированной системы образования в школе, на обновление материалов мониторинга качества образования, на корректировку и совершенствование рабочих программ педагогов, на внедрение разработанных приемов в практику работы, на создание контрольно-измерительных материалов для вечерней школы с целью проведения аккредитационной экспертизы.

На совещаниях при директоре были заслушаны выступления заместителя директора по УВР

1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году, выбор форм обучения и наборе в школу. Выполнение обязательного минимума контрольных и зачетных работ по предметам - сентябрь
2. Диагностика обученности учащихся на начало учебного года, выявление возможных проблем - ноябрь
3. Итоги контрольно-методических выездов в УКП - декабрь
4. О результатах участия в первом этапе итогового сочинения - январь
5. Анализ инновационной деятельности учителей (на примере обобщения опыта работы учителя-предметника).
О результатах участия во втором этапе итогового сочинения - февраль

Проведенные в 2020-2021 учебном году практические и теоретические семинары продемонстрировали работу педколлектива, направленную на поиск эффективных связей педагогической теории и школьной практики, изменение внутренних установок учителя в отношении ученика, уважение к его личности, отказ от манипулирования ею, педагогическая помощь и поддержка.

В 2020-2021 учебном году выросла активность педагогов, стремление их к творчеству, вдвое увеличилось число учителей, участвующих в разработке образовательных и воспитательных проектов с использованием информационных технологий. В плане интеграции передового опыта в школе накоплен достаточный материал по образованию и воспитанию учащихся вечерней школы учителями Вареновского, Дмитриядовского, Лакедемоновского, Покровского, С-Сарматского УКП.

Работа практических семинаров направлена на использование новых технологий на уроках, использование нетрадиционных методов обучения, обеспечивающих создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций. В ноябре 2020 года был проведен практический семинар в Федоровском УКП (зав. УКП Кондратьев К.Е.) «Мастерство в педагогической профессии». Цель семинара: обмен опытом по поискам путей улучшения качества знаний обучающихся вечерней школы. Заведующий УКП Кондратьев К.Е. выступил с докладом «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога». В рамках семинара были проведены мастер-классы учителями-предметниками УКП. Колесникова В.Ю., учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы по подготовке учащихся к итоговому сочинению. Учитель иностранного языка Бузату И.В. выступила с докладом «Роль регионального компонента в обучении английскому языку в условиях введения ФГОС». Метод проектирования с использованием информационных технологий продемонстрировала учитель математики Кондратьев К.Е. О применении материалов школьного музея на уроках рассказала Гасымов В.А., учитель истории, и провела экскурсию по музею Федоровской средней школы. Учитель русского языка и литературы Колесникова В.Ю. рассказала о селе Федоровка в годы войны, о встречах с ветеранами, о знаменитых выпускниках школы.

В апреле 2021 года на базе Покровского УКП проведен практический семинар «Новые образовательные технологии: современная информационная компетентность учащихся». Учитель информатики Покровского УКП показала мастер-класс по использованию компьютерных программ в учебном процессе, а также для реализации творческих способностей учащихся.

В ноябре 2020 года состоялось общешкольное мероприятие, посвящённое Году Памяти и Славы. Был создан оргкомитет по подготовке и проведению итогового

школьного мероприятия. В проведении праздника участвовали 7 учебно-консультационных пунктов школы, использовалось мультимедийное оборудование, продемонстрированы проекты, подготовленные учащимися под руководством педагогов школы. Каждый участник был награжден грамотой и закладкой, сделанной руками оргкомитета праздника.

В январе в Покровском У КП проведен семинар классных руководителей: «Единство обучения и воспитания: Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы вечерней школы». В семинаре принимали участие классные руководители всех У КП. Поделались опытом воспитательной работы в У КП классные руководители 9 и 12 классов В-Вознесенского У КП Пивоварова Г.П. и 9 класса Дмитриадовского У КП Солодченко С.М. Заместитель директора по воспитательной работе Пегушин М.В. выступил с вопросом о самообразовании классного руководителя и затруднениях в воспитании учащихся.

В феврале 2021 года согласно плану воспитательной компоненты проводился месячник патриотического воспитания. С учащимися были проведены классные часы на темы «Государственные символы России», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Мы – будущие защитники Отечества!», конкурсы стихов о войне, выставки книг, были оформлены праздничные стенгазеты, организован показ документальных и художественных фильмов о войне. Ученики Покровского У КП очень серьезно отнеслись к участию в акции «Письмо солдату». Была организована выставка писем и проектов учащихся школы. Учащиеся Покровского У КП посетили районную библиотеку. В ходе мероприятия «Гражданином быть обязан» учащимся предложили в игровой форме поучаствовать в предвыборной кампании и непосредственно в выборах депутатов. В У КП были проведены уроки мужества, посвящённые 29-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Учащиеся Покровского У КП в районной библиотеке встречались с участником боевых действий в Чечне, майором Грибачевым Александром Викторовичем. Ученики Вареновского У КП вместе с учащимися дневной школы приняли участие в соревнованиях по разборке-сборке автоматов Калашникова «А ну-ка, парни!». В соревнованиях участвовали и девушки. Учащиеся 8-12 классов Вареновского У КП совместно с дневной школой приняли участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки. Учитель русского языка и литературы Синявского У КП Димитрова Т.А. провела беседу о художественных произведениях Великой Отечественной войны. В основу своего рассказа она положила роман В. Некрасова «В окопах Сталинграда», который был прочитан учащимися заранее. Учащиеся обсудили произведение, пережили событие Сталинградской битвы вместе с героями В. Некрасова. Учащиеся Лакедемоновского У КП приняли участие в соревнованиях, проводившихся в дневной школе, «А ну-ка, парни!» В Покровском У КП состоялся рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества. Ученики 7-9 классов У КП участвовали в спортивных и интеллектуальных конкурсах. Победители получили медали. Учитель истории Синявского У КП, заведующая школьным музеем Павленко Л.В. провела конкурс рисунков «Война глазами детей». Ребята рисовали плакаты «Мы - за мир!», «Спасибо деду за Победу!», рисунки, на которых отобразили поле боя, военную технику. При проведении мероприятий использовалось мультимедийное оборудование, проде-

монстрированы проекты, подготовленные учащимися под руководством педагогов школы.

Месячник патриотического воспитания являлся подготовительным этапом к мероприятиям, посвященным Дню Победы «Народ. Война. Победа», которое проводилось в мае 2021 года.

Кроме того, в течение учебного года проводилась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

1 сентября – урок Мира.

3 сентября – линейка, посвященная памяти погибших детей в результате теракта в Беслане.

День народного единства.

День героев Отечества.

День защитника Отечества.

Акция «Красная гвоздика».

18 марта 2021 года в школе проведен урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией. Цель мероприятия – развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданственности.

В феврале 2021 года в МБОУ Неклиновской вечерней школе был проведен библиотечный урок на тему: «Семья и семейные традиции». Основные цели этого урока:

- познакомить учащихся с понятием «семья» и «семейные традиции»;
- расширить знания детей о семейных традициях;
- поддержать традиции семейного чтения;
- познакомить с наиболее распространёнными традициями русского народа;
- воспитание чувств, любви и гордости за семью, уважения к родителям.

«Гуманизация пространства школы» - основное направление деятельности педагогического коллектива. Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимовлияний, обеспечивающих формирование и развитие личности ученика. В связи с этим в школе разработана программа воспитательной компоненты по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, социокультурное и медиакультурное, правовое, здоровьесбережение, трудовое, семейное, экологическое. В 2020-2021 учебном году акцент был сделан на патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее, правовое направления. Работу осуществлял весь коллектив, направляющую и координирующую роль в этом процессе играли администрация школы и заведующие учебно-консультационными пунктами. Структура воспитательной работы школы включает в себя общешкольные мероприятия, воспитательную деятельность в учебно-консультационных пунктах, работу с учреждениями района, работу в группах, работу с учащимися, обучающимися по индивидуальной форме. Учитывая специфику вечерней школы, в первую очередь педагоги особое внимание уделяют воспитанию школьников во время уроков. На классных часах и школьных мероприятиях рассматривались вопросы нравственности, проводились беседы по правовому, семейному воспитанию, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, беседы о здоровом образе жизни.

С целью профилактики вредных привычек учащихся, формирования негативного отношения к ним в сентябре 2020 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование. По итогам тестирования 100 % учащихся школы, проходивших испытание, относятся негативно или нейтрально к вредным привычкам.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на профилактику наркомании:

Анкетирование обучающихся в рамках операции «Дети России».

Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Целью акции является получение от населения информации о фактах и событиях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В школе также проведены мероприятия, целью которых являлась пропаганда здорового образа жизни (классные часы, конкурс рисунков, тренинги, просмотр фильмов, родительские собрания, ролевые игры). В мероприятиях участвовали учащиеся 5-12 классов, их родители.

Обновление информационных стендов на УКП «Нет наркотикам, алкоголю, табакокурению!»

Беседы, классные часы, библиотечные уроки о смертельной опасности курительных смесей, других наркотических средств, алкоголя, о запрете курения в общественных местах.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы.

С учащимися группы социального «риска» и их родителями проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещением занятий и за уровнем успеваемости и работа по привлечению этих детей во внеклассную работу. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям, злоупотребления алкоголем.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. Все семьи регулярно посещают классные руководители, заведующие УКП. В результате работы были составлены характеристики на каждого ребенка, акты обследования жилищно-бытовых условий.

В школе организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. Проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

4. Не наблюдается повышения обученности детей этой группы.

5. Не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа: мониторинг профессиональных предпочтений учащихся, открытые уроки занятости с участием работодателей, экскурсии на предприятия малого бизнеса, конкурс мини-сочинений «Хочу стать предпринимателем?», конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на тему «Я в рабочие пойду».

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводились в сентябре и апреле месячники безопасности дорожного движения, родительские собрания с тематикой по детскому дорожно-транспортному травматизму с разъяснением обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, инструктажи учащихся, классные часы, беседы о соблюдении правил дорожного движения, обновление информационных стендов на тему дорожно-транспортного травматизма.

В ноябре 2020 года во всех УКП проведены мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Были организованы консультации учащихся и их родителей по вопросам обучения и воспитания. Кроме того, в Покровском и Вареновском УКП проведены игры «Час суда», «Час суда над литературными героями».

Работа с родителями.

В сентябре 2020 года педагогом-психологом школы совместно с заведующими УКП организованы и проведены курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по основам детской психологии и педагогике.

В течение года проводились заседания педагогического всеобуча со следующей тематикой:

Возможности вечерней школы (реабилитация личности средствами образования).

Взаимоотношение семьи и школы. Права и обязанности родителей. Как уберечь ребенка от рокового шага (детский суицид)? Жестокое обращение с детьми.

Нравственное и патриотическое воспитание подростков в семье и школе.

Причины проявления экстремизма, в том числе терроризма в межнациональных отношениях. Антитеррористическая безопасность.

Безопасность в сети Интернет.

Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в семье и школе.

. Основы безопасности жизнедеятельности.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Результаты учебной и воспитательной деятельности в школе. Подготовка к итоговой аттестации.

Все запланированные мероприятия проводились в форме коллективно-творческого дела и способствовали самореализации, самоутверждению учащихся в школьном коллективе, улучшению посещаемости занятий.

На протяжении ряда лет в школе реализовывалась программа развития, которая направлена на поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся и их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности в информационном обществе. Это позволило добиться определенных результатов: повысить уверенность учащихся в собственных силах; развить позитивный образ себя и других; усилить у учащихся мотивации на успешную учебную деятельность; повысить умение адекватно оценивать себя; развить умение сотрудничать с разными людьми; учиться находить решение поставленной задачи.

В начале учебного года была проведена корректировка баз данных, необходимых в работе. В течение года велась работа по созданию электронно-иллюстративных приложений к урокам.

В 2020-2021 учебном году проведены все запланированные заседания педсоветов, совещания при директоре, заседания методических советов, планёрки, что позволило администрации школы иметь реальную картину происходящего в УВП. Личные дела учителей и учащихся, алфавитная книга учёта учащихся, документация УВП ведутся в соответствии с требованиями. Продолжается комплектование школьной библиотеки учебниками для учащихся и учебно-методическими пособиями как в бумажном, так и в электронном виде.

Анализ работы за прошедший учебный год выявил недостатки в работе и поставил задачи по выработке новых подходов к их решению, показал, что перед педагогическим коллективом школы стоит еще много нерешенных задач. Результаты государственной итоговой аттестации являются основной проблемой. С этой целью необходимо пересмотреть формы и методы работы администрации школы, учителей-предметников; усилить контроль со стороны администрации к ходу учебного процесса; разработать план по улучшению результатов ЕГЭ; провести сравнительный анализ и разбор ошибок результатов ЕГЭ; включить трудные темы в рабочие программы учителей при повторении тем, содержащих вопросы ЕГЭ и ОГЭ; апробировать формы контроля по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам на всех ступенях обучения; изучать демоверсии по предметам ЕГЭ и ОГЭ, основных содержательных линий, критериев оценки; изучать нормативно-правовую базу по организации и проведению ЕГЭ; проводить мониторинги по программным модулям; доводить до сведения учеников и их родителей результаты репетиционных тестирований, в случаях неудовлетворительных результатов предлагать другие формы получения образования.

Имеются определенные проблемы в методической и воспитательной работе школы, которые необходимо решать в новом учебном году:

1. Повышение качества обученности учащихся.
 2. Использование интерактивных методов обучения учащихся.
 3. Построение всех видов педагогической деятельности по принципу «диагностика-анализ».
 4. Осуществление компетентного подхода в образовании и воспитании школьников.
 5. Создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного пространства.
 6. Организация воспитательной работы от «коллективных» творческих дел до организации личностного взаимодействия учеников и учителя.
 7. Работа с родителями учащихся, несмотря на проводимые педагогические всеобучи, не вызывает должного отношения их к школе, к воспитанию своих детей.
- Всё вышеизложенное будет учтено при планировании работы в 2016-2017 учебном году.

На основании вышеизложенного задачами школы на предстоящий учебный год считать следующее:

1. Совместно с дневными школами района обеспечивать выполнение Закона «Об образовании» в части обязательного основного общего образования граждан возраста до 15 лет включительно.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
3. Активно вовлекать в образовательный процесс как особую форму занятости и адаптации в обществе граждан РФ 15-17 лет.
4. Развивать единую информационную среду школы, способствующую повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности.
5. Внедрять интерактивные методы обучения и воспитания.
6. Работать над выполнением федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
7. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
8. Разработать план улучшения результатов ЕГЭ и ОГЭ.
9. Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
10. Обеспечить полное выполнение учебного плана и образовательных программ.
11. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного развития каждого человека.
12. Работать над повышением качества предэкзаменационной подготовки: к ЕГЭ в 12-х классах, к ОГЭ в 9-х классах.

13. Патриотическое и здоровьесберегающее воспитание взять за основу воспитательной работы.
14. Совершенствовать методический уровень учителей через ИПК, посещение районных МО, практических семинаров, самообразование.
15. Укреплять учебно-материальную базу школы, добиваться максимального использования учебно-материальной базы дневных школ, районного информационно-прокатного центра для обеспечения полноценного учебно-образовательного процесса.
16. Обеспечивать совместно с учредителями и директорами дневных школ района выполнение санитарно-гигиенических нормативов.
17. Продолжать совместную работу с органами внутренних дел, здравоохранения, ЦПМСС, родительской общественностью по профилактике девиантного поведения, предупреждению наркомании, охране здоровья и жизни учащихся.
18. Определить воспитание школьников приоритетной задачей в условиях модернизации образования, формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание.

Директор школы



Г.А.Кислица