

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №11.1 от 11.02.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
Неклиновской вечерней школы
приказ № 19 от 11.02.2022г.
Кнелица Г.А.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**

1. Общие положения

1.1. Педагог-библиотекарь школы по информационно-библиотечной работе назначается на должность и освобождается от неё приказом директора школы.

1.2. Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. На должность педагога-библиотекаря информационно-библиотечного центра назначается лицо имеющее высшее профессиональное (педагогическое, библиотечное) образование без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра руководствуется приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; законодательством Российской Федерации об образовании и библиотечном деле; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 ;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

1.5. Педагог владеет компетенциями:

- знает содержание художественной и научно-популярной литературы, периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде образовательного учреждения;
- владеет методикой проведения конференций, выставок; современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере образования и библиотечного дела (текстовые редакторы, электронные таблицы, программы создания презентаций, информационные системы, автоматизирующие библиотечную деятельность);
- знает принципы работы в сети Интернет, приёмы использования мультимедийного оборудования и ведения электронного документооборота; нормативные и методические материалы по вопросам организации информационной и библиотечной работы;
- знает правила комплектования, хранения и учёта библиотечного фонда, поиска и выдачи книг из библиотечного фонда; условные сокращения, применяемые в библиографии на иностранных языках; современные информационно-поисковые системы, применяемые в библиотечном обслуживании; систему классификации информации и правила составления каталогов; единую общегосударственную систему межбиблиотечного абонементов; порядок комплектации при утрате читателями единиц библиотечного фонда; порядок составления отчётности о работе библиотеки.

2. Должностные обязанности

Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Участвует в реализации основной образовательной программы основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего, среднего (полного) общего образования.

2.2. Организует работу по её учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов.

2.3. Руководит разработкой и внедрением Программы развития школьного информационно-библиотечного центра.

2.4. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

2.5. Разрабатывает рабочую программу, обеспечивает её выполнение, организует участие учащихся и воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.6. Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач.

2.7. Участвует в обеспечении самообразования учащихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов.

2.8. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы.

2.9. Разрабатывает планы комплектования информационно-библиотечного центра образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

2.10. Разрабатывает предложения по формированию в информационно-библиотечном центре образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающую детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

2.11. Осуществляет работу по учёту и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда образовательного учреждения.

2.12. Обеспечивает обработку поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем.

2.13. Организует библиотечно-библиографическое обслуживание учащихся и работников образовательного учреждения.

2.14. Обеспечивает составление библиографических справок по поступающим запросам.

2.15. Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учёта по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчётности.

2.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2.17. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права.

Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра имеет право в пределах своей компетенции:

3.1. Принимать участие в разработке политики и стратегии информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы, в создании стратегических документов.

3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

3.3. Требовать от руководства обеспечения организационно-технических условий и оформления установленных документов, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

3.4. Участвовать в создании информационно-управленческой системы школы.

3.5. Участвовать в развитии информационной среды школы.

3.6. Участвовать в разработке управленческих решений, касающихся вопросов информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса и информатизации школы.

3.7. Участвовать в разработке положений о подразделениях, занимающихся работой по информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса школы, их компетенции, обязанностях, полномочиях, ответственности.

3.8. Вести научно-исследовательскую работу по проблемам информационной и читательской культуры школьников.

3.9. Повышать свою квалификацию.

4. Ответственность

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекших дезорганизацию образовательного процесса, педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации работы по информатизации школы педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, педагог-библиотекарь информационно-библиотечной центра несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра:

5.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

5.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год. План работы утверждается директором школы.

5.3. Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

5.4. Визирует приказы директора школы по вопросам информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

5.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора школы.

5.6. Информировывает администрацию о возникших трудностях на пути осуществления программы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

5.9. Передает директору информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

С инструкцией ознакомлена

(подпись) (расшифровка подписи)