

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
Неклиновской вечерней школы
приказ № 19 от 11.02.2022г.
_____ Кислица Т.А.



Проект создания
информационно - библиотечного центра
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Неклиновской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Наименование проекта</p>	<p>Проект создания информационно - библиотечного центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Неклиновской вечерней (сменной) школы на 2022 - 2023 год</p>
<p>Профиль ресурсного центра</p>	<p>Гражданско – патриотическое образование и воспитание</p>
<p>Основание о принятия решения о разработке проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06.2012 г. № 761»; - Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 18, 20, 28, 35 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ; - Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ; - Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; - ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 06.10.2009; - ФГОС основного общего образования 5-9 классы от 17.12.2010; - ФГОС среднего общего образования от 15.06.2012; - Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

	<p>период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р.</p> <p>- Концепция развития Национальной сети информационно библиотечных центров образовательных организаций до 2020 г.</p>
Фактический адрес, телефон, адрес электронной почты	<p>346830 Россия, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское пер. Чкаловский 1, МБОУ Неклиновская вечерняя школа. тел.8 \863-47\ 2-00-16 e-mail: nvsosh@mail.ru сайт - www.nvsoshnov.ucoz.ru</p>
Заказчики проекта	Администрация МБОУ Неклиновской вечерней школы СОШ
Основные разработчики проекта	директор школы Кислица Т.А., педагог - библиотекарь Щербакова е.И., учитель информатики Величко М.В.
Исполнители проекта	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, социальные партнеры
Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап - организационный: февраль 2022 – май 2022 г.</p> <p>2 этап - основной: июнь 2022 – декабрь 2022 гг.</p> <p>3 этап - аналитический (подведение итогов, корректировка, перспективы): декабрь 2022 г.</p>
Цель	Создание информационно - библиотечного центра как структурного подразделения ОУ, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса
Задачи	1. Повысить эффективности ресурсного

	<p>(информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.</p> <p>2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.</p> <p>3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>4. Создать образовательные зоны для улучшения качества работы информационно - библиотечного центра.</p> <p>5. Способствовать гражданско – патриотическому образованию и воспитанию учащихся.</p>
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая; - консультативная; - информационная; - организационная; - культурная.
<p>Функции ИБЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная; - воспитательная; - информационно-методическая; - культурно-просветительская; - профориентационная; - досуговая.
<p>Источники финансирования проекта</p>	<p>бюджетные, внебюджетные средства</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность оценки доступности и качества услуг с позиции основных заинтересованных сторон оказания услуг (с позиции пользователя и с позиции учредителя-заказчика услуг); - Обеспечение полноты оценки (оценка, как результатов, так и атрибутов процесса предоставления услуг); - Использование количественной оценки доступности и качества услуг (применение для оценки доступности и качества услуг методов сбора и обработки информации, которые позволяют получить его количественную оценку); - Оценка доступности и качества услуг на основе соответствия фактических данных установленным (с позиции заказчика - соответствие стандартам, нормативам, с позиции пользователя -

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p>	<p>соответствие ожиданиям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Расширится номенклатура оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, связанных с подготовкой, введением и оперативным предоставлением справочной информации; • - Повысится оперативность, полнота и точность получаемой информации при обслуживании пользователей; • - Повысится комфортность работы пользователей и персонала центра; • - Сократятся трудозатраты на выполнение технологических операций (комплектования, организации и использования фондов, справочно-информационного обслуживания); • - Будут оптимально использоваться документальные и информационные ресурсы, как своего центра, так и других организаций и учреждений; <p>- Центр позволит удовлетворять потребности пользователей в специально разработанных для Интернета новых видах и формах информационных образовательных средств для самостоятельных занятий по учебным предметам и различным аспектам воспитательного процесса.</p>
<p>Система контроля исполнения проекта</p>	<p>Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, рецензии, аналитические справки с конкурсов проектов</p>

Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов

учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Информатизация образования является приоритетной среди задач российской школы. Приход в школу информационных технологий кардинально изменил её образовательные цели. Сегодня они направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, анализу, переработке и представлению информации. Программа модернизации образования на основе внедрения новых информационных и коммуникационных технологий предполагает переход функций школьной библиотеки на более высокий качественный уровень.

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, блоги, проектная деятельность.

В настоящее время наших учеников уже не удивишь компьютером и Интернетом, они в большинстве хорошо всем этим владеют. У современного подростка есть большие возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Это различные средства массовой коммуникации. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Они не имеют тех психологических барьеров, которые мешают взрослым, поскольку восприимчивы к

новому, многие из них уже в раннем детстве знакомятся с компьютером. Это новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации.

Поэтому нужно сейчас обучать детей компетентно развивать свои способности. Начинать, наверное, нужно совместно с учителями и родителями, не распределяясь на главные и второстепенные роли.

В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Основными задачами данного центра является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления». Поэтому в настоящее время возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр, способный сформировать информационную культуру участников образовательного процесса.

Назначение информационно- библиотечного центра

Информационно - библиотечный центр - это новое структурное подразделение школы.

Информационно - библиотечный центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг. Информационно - библиотечный центр - это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждой школе. Он является важнейшим информационным и культурно - образовательным центром социума, так как от уровня информационно - библиотечного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

В информационно - библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся (в широком смысле), их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых

информационных технологии.

В информационно-педагогической среде, которую представляет собой информационно - библиотечный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

Существенным отличием самостоятельной работы в информационно - библиотечном центре от самостоятельных, дополнительных внеклассных занятий в кабинетах является то, что здесь ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, сравнения своих знаний с другими школьниками: из соседней школы, из другого района, города (благодаря телекоммуникационной связи с ними), а также для значительного расширения знаний в связи с использованием библиотечного фонда и многообразного фонда других информационных средств, возможностью через компьютер связаться с другими библиотеками и культурными центрами.

В информационно - библиотечном центре школьники приобщаются к совершенно новому для них виду самостоятельной образовательной деятельности: вербальной, образной в форме конкретных образов реальных предметов и условных образов, используемых в различных областях знаний: видеоинформация, аудиоинформация, звуковая, графическая, символическая, текстовая.

Учителя в информационно - библиотечном центре получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время, для создания самодельных средств творческой деятельности самого учителя: аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных технологий и пр.

Непосредственно из информационно - библиотечного центра учитель может связаться с педагогами других городов, стран, работая в рамках телекоммуникационных проектов.

Здесь может проходить и работа с учащимися в рамках проектов.

Информационно - библиотечный центр - это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учитель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ учащихся в форме индивидуальных, дифференцированных заданий и заданий для самоподготовки, которые ученики могут выполнять на базе медиатеки с помощью сотрудников информационно - библиотечного центра.

Учащийся, самостоятельно работая в информационно - библиотечном центре, приобретает здесь возможность читать не только книги, периодику, но и объемную информацию с дисков; прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам, диспутам, семинарам и др. Он подбирает здесь разнообразные средства информации к созданию самодельных средств творческой деятельности для учебных или внеклассных потребностей - для общешкольных мероприятий, школьного радио, видео клуба на базе школы для иллюстрирования выступлений по предмету, доклада на семинаре и пр.

Учащийся здесь более самостоятелен в выборе средств, приемов организации деятельности.

Специфика информационно - библиотечного центра предполагает не только проведение достаточно большого количества механической работы: обработки новых поступлений, составления актов поступления и убытия книг, заполнения каталогов и картотек, дневника читателя, написания планов, отчетов и пр., но и организацию широкой воспитательной работы, индивидуальное обслуживание читателей самого разного возраста: от шестилетних ребятшек до широкой возрастной палитры педагогического коллектива.

Внедрение средств новых информационных технологий в информационно-библиотечный центр способно преобразовать как рутинную работу сотрудника библиотеки, так и внести существенные коррективы в образовательно-воспитательный процесс в ее условиях.

Анализ состояния библиотеки.

1. Библиотека МБОУ Неклиновской вечерней школы существует с момента основания школы. Она расположена на территории Покровского учебно-

консультационного пункта (на третьем этаже образовательного учреждения)

Читальный зал совмещён с абонементом. Площадь читального зала и абонемента- 18 кв. м.

2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка педагога - библиотекаря.

3. Техническое оснащение, его использование:

- рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер;

- место для работы посетителей: 8 посадочных мест.

Компьютер педагога - библиотекаря подключен к Интернету и объединен в школьную локальную сеть, используется ежедневно. Есть возможность использовать в работе посетителей планшеты с подключением к WI – FI.

4. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки.

5. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой - посещение мероприятий.

6. Библиотечный фонд:

Основной фонд – 4600 экз.

Фонд учебной литературы – 3440 экз.

Фонд художественной литературы 714 экз.

Справочной и энциклопедической литературы – 444 экз.

6. Читателями школьной библиотеки являются 374 человек из числа учащихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 95 %. В штате библиотеки – 1 педагог - библиотекарь, имеющий высшее образование. Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ Неклиновской вечерней школы показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

- выдает во временное пользование издания из своих фондов;

- оказывает консультационную помощь в поиске документов,

- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки не всегда способен удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся старших классов;

Фонд учебной литературы пополняется за счет средств областного бюджета и частично местного.

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг, и ресурсным обеспечением библиотеки.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
- отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки;
- низкий уровень информационной культуры пользователей;

Составление проекта развития библиотеки обусловлено изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Цели и задачи проекта.

Цель:

- Создание библиотечно-информационного центра как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей, родителей, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
- Формирования информационной компетентности участников образовательного процесса

Задачи:

1. Анализ информационных потребностей всех субъектов образовательного процесса и соотношение их с возможностями библиотеки.
2. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
4. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; учебниками; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
5. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
6. Оказание методической помощи учителям по разработке планов уроков с использованием медиаресурсов и информационное сопровождение уроков, семинаров, совещаний, педсоветов.
7. Организация курсовой подготовки библиотекаря для работы в новых условиях
8. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
9. Дистанционное обучение учителей и учащихся.
10. Участие в проектах и конкурсах.

11. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

Функции школьного библиотечного информационного центра

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения

1. Обеспечение информационными и методическими ресурсами учебно-воспитательного процесса.
2. Пропаганда литературы и привлечение детей к чтению.
3. Развитие информационной культуры пользователей.
4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

Проблемы

1. Несовершенство современной нормативно-правовой базы деятельности библиотечно-информационного центра
2. Недооценка библиотечно-информационного центра как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы как образовательной структуры; низкий уровень интеграции библиотечно-информационного центра в образовательное пространство школы, принижение ее роли в осуществлении задач обучения и воспитания подрастающего поколения.
3. Недостаточная включенность библиотечно-информационного центра в образовательные проекты и программы.
4. Низкое качество книжного фонда библиотечно-информационного центра.
5. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотечно-информационного центра все возрастающим требованиям современного образования.
6. Низкий уровень социального престижа, социальной и экономической защищенности школьного библиотекаря, отсутствие у него статуса педагогического работника школы. Решение этих проблем требует определения приоритетных направлений развития библиотечно-информационного центра, соответствующих задачам современной системы образования, для разработки как оперативных мероприятий, так и построения среднесрочной и долгосрочной перспектив развития библиотечно-информационного центра.

Основные направления информационно - библиотечного центра

1. Создание нормативной базы ИБЦ.
2. Создание материально-технических условий.
3. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.
4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

Участники проекта

БИБЛИОТЕКАРЬ:

создание базы данных учебного заведения;

создание и использование электронной библиотеки;

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

формирование списков учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ (федеральный перечень учебников);

осуществление деятельности, связанной с движением фонда;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

руководство кругом чтения обучающегося;

автоматизация процессов учёта книговыдачи и возврата книг;

выявление и работа с задолжниками;

автоматизация процесса формирования заказа книг, учебников и учебных пособий;

формирование и печать каталожных карточек, читательских формуляров, КСУ, документов инвентаризации фонда.

УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК:

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

формирование и корректировка учебной предметной линии в соответствии с ФПУ;

изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями по предмету.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

работа с задолжниками;

формирование заказа на учебники на следующий учебный год в соответствии с ФПУ;

изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

анализ круга чтения и читательской активности обучающихся;

подбор литературы к классным часам, тематическим неделям.

АДМИНИСТРАЦИЯ ОУ:

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с ФПУ;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с предметными линиями.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

РОДИТЕЛИ:

ознакомление со списками учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ;

ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

ознакомление с кругом чтения ребёнка;

анализ обеспеченности образовательного процесса с целью оказания спонсорской помощи.

**План
работы по реализации проекта МБОУ Неклиновской вечерней школы
по созданию информационно – библиотечного центра**

I этап – подготовительный – апрель –май 2022 г.			
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Проведение мониторинга ИКТ-компетенции педагога - библиотекаря, педагогов школы	Величко М.В., заместитель директора по УВР	Апрель 2022
2	Оснащение школьной библиотеки современным компьютерным оборудованием	Кислица Т.А., директор школы, ,Хиляй А.А. специалист по закупкам	Июль – август 2022
3	Создание рабочих зон: - компьютерная зона, в том числе зона для реализации дистанционного обучения; - зона абонементного обслуживания; - зона читального зала; - зона хранения фонда книг, периодической литературы; - зона хранения учебной литературы	Кислица Т.А., директор школы, Хиляй А.А., специалист по закупкам Щербакова Е.И., педагог - библиотекарь	Июнь – август 2022
4	Создание в ОУ единой локальной сети, оснащение компьютеров точкой доступа wi-fi. (библиотека, учительская, компьютерные классы, кабинет директора, зам. директора, секретаря)	Величко М.В., учитель информатики	апрель – июнь 2022

5	Участие в обучающих семинарах по созданию ИБЦ и внедрению ЭФУ (электронной формы учебника)	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	Май – июнь 2022
II этап – основной – июнь 2022 – декабрь 2022 г.			
1	Курсовая подготовка библиотекаря: - по повышению ИКТ- компетенции; - по реализации ФГОС	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	В течение реализации проекта 2022-2023 гг.
2	Разработка и утверждение проекта по созданию ИБЦ в МБОУ Неклиновской вечерней школе	Кислица Т.А., директор школы, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	До 01.06.2022
3	Реализация и корректировка проекта	Кислица Т.А., директор школы, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь Методический совет школы	Июнь – декабрь 2022
4	1. Разработка нормативной базы ИБЦ: - «Положение о ШИБЦ», - «Правила пользования ШИБЦ», - «Положение о порядке создания, и использования учебного фонда», - Разработка должностных обязанностей сотрудников ИБЦ и т.д.	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь Методический совет школы	До 01.06.2022
5	Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса на семинарах, курсах повышения квалификации школьного, районного уровней	Величко М.В., заместитель	В течение реализации проекта

		директора по УВР, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	
6	Создание раздела ИБЦ на сайте школы	Величко М.В., администратор школьного сайта, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	Май-сентябрь 2022
7	Составление перечня электронно-библиотечных услуг для участников образовательного процесса	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	Сентябрь 2022
8	Внедрение элементов дистанционного обучения с целью поддержки обучающихся (заочная форма обучения)	Величко М.В., заместитель директора по УВР, учителя предметники	По мере необходимости
9	Подготовка и участие обучающихся в творческих смотрах-конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	В течение реализации проекта
10	Проведение на базе ШИБЦ конкурсов, семинаров, конференций	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	В течение реализации проекта
11	Выполнение педагогами школы совместно с учащимися проектов в ходе урочной и внеурочной	Заместители директора по УВР,	В течение реализации проекта

		учителя-предметники	
12	Оформление выставок, подготовка стендового материала, издание плакатов и т.д.	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	В течение реализации проекта
13	Размещение материалов в СМИ: на сайте, в Интернет	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь, Ермоленко А.А., администратор школьного сайта	В течение реализации проекта
14	Разработка системы оценки результатов деятельности ИБЦ	Заместители директора по УВР, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	Ноябрь 2017 г.
15	Текущая корректировка деятельности ИБЦ	Заместители директора по УВР, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	По мере необходимости
16	Анализ работы деятельности ИБЦ, подготовка и размещение материалов в публичном отчете школы о деятельности ИБЦ за текущий учебный год	Заместители директора по УВР, Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь	По итогам учебного года.
III этап – заключительный – декабрь 2022 г.			
1	Анализ реализации проекта МБОУ Неклиновской вечерней школы по созданию информационно – библиотечного МБОУ Неклиновской вечерней школы	Кислица Т.А., директор школы, Щербакова Е.И.,	Декабрь 2022

		педагог - библиотекарь	
2	Составление перспективного плана развития ИБЦ	Щербакова Е.И., педагог - библиотекарь	Январь – февраль 2023
3	Подготовка и размещение публичного отчета о реализации проекта МБОУ Неклиновской вечерней школы по созданию информационно – библиотечного центра МБОУ Неклиновской вечерней школы	Щербакова Е.И., педагог – библиотекарь, Ермоленко А.А., администратор школьного сайта	Май – Июнь 2023 г.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

- Расширится номенклатура оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, связанных с подготовкой, введением и оперативным предоставлением справочной информации;
- Повысится оперативность, полнота и точность получаемой информации при обслуживании пользователей;
- Повысится комфортность работы пользователей и персонала центра;
- Будут оптимально использоваться документальные и информационные ресурсы, как своего центра, так и других организаций, и учреждений.

Центр позволит удовлетворять потребности пользователей в специально разработанных для Интернета новых видах и формах информационных образовательных средств для самостоятельных занятий по учебным предметам и различным аспектам воспитательного процесса.

Возможные риски

Недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации проекта.

Некомпетентное использование компьютерной техники и низкий

уровень информационной культуры участников учебного процесса.

Низкая скорость интернета, фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.

Отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов.

Недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества.

Недостаточное предложение профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих современным тенденциям развития школьных информационно - библиотечных центров.

Стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально - экономических условиях.

Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям.

Несоответствие возрастающих требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы.

Перспективы ИБЦ для дальнейшего развития МБОУ Неклиновской вечерней школы

Информационно - библиотечный центр школы будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (обучающимся и их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технологии, привлекать широкий круг обучающихся в клуб активных пользователей. Информационно-библиотечный центр МБОУ Неклиновской вечерней школы станет информационным и культурным центром школы, объединяющим все информационные ресурсы и являющимся полноправным участником образовательного процесса.

Список литературы

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ/Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

3. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2004 – №8
4. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.
5. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып 1 (15) / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2008. – 272 с.
6. <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> - Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения
7. http://lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104 - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке
8. http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
9. http://www.eos.ru/eos_delopr/eos_law/detail.php?ID=29681 - Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.