

**Публичный отчёт  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

**по итогам 2021 – 2022 года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на базе дневных школ на основании договора о безвозмездном пользовании.

Основание: Постановление Главы Неклиновского района Ростовской области № 532 от 01.07.2008 г. «О предоставлении в безвозмездное пользование нежилых помещений муниципальному общеобразовательному учреждению Неклиновская вечерняя средняя общеобразовательная школа».

<i>№ п\п</i>	<i>Название учебно-консультационного пункта</i>	<i>Базовая средняя общеобразовательная школа</i>	<i>Общая площадь выделяемых помещений (кв ...м)</i>	<i>Договор безвозмездного пользования имуществом</i>
1	Вареновский	МБОУ Вареновская СОШ с. Вареновка, ул.Советская, 125	540	№ 685 юр от 02.07.2008 г.
2	Весёло-Вознесенский	МБОУ Весёло -Вознесенская с. В-Вознесенка, ул.Школьная, 3а	540	№ 684 юр от 02.07.2008 г.
3	Лакедемоновский	МБОУ Лакедемоновская СОШ, с. Лакедемоновка, ул.Октябрьская, 46	612	№ 681 юр от 02.07.2008 г.
4	Дмитриадовский	МБОУ Новобессергеновская СОШ с. Новобессергеновка, пер. Школьный, 2	600	№ 680 юр от 02.07.2008 г.
5	Покровский (основная школа)	с. Покровское, пер.Чкаловский, 1;	308 (в две смены)	№ 563 юр от 10.06.2008 г.
6	Синявский	МБОУ Синявская СОШ, с. Синявское, ул.Красноармейская, 261	576 .	№ 676 юр от 02.07.2008 г.
7	Сухо-Сарматский	МБОУ Сухо-Сарматская СОШ с. Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 16 а	504	№ 674 юр от 02.07.2008 г.
8	Федоровский	МБОУ Федоровская СОШ с. Федоровка, ул.Ленина, 44	240	№ 672 юр от 02.07.2008 г.

**Устав:** «Утверждён»: Управлением образования Администрации Неклиновского района Ростовской области ( приказ от 19.11.2015 г. № 723)

**Учредитель:** Управление образования Администрации Неклиновского района  
Организационно-правовая форма: учреждение  
ИНН 6123010257

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006883422, ОГРН 1026101343795

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 61Л01 № 0002080, регистрационный № 4448 от 5 марта 2015 г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» марта 2015г. № 4448

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

основное общее образование,

среднее общее образование

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 61А01 № 0000749, дата выдачи 19 мая 20015г. № 2574,

срок действия по 19 мая 2027г.,

выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

основное общее образование,

среднее общее образование

Дополнительные образовательные услуги образовательное учреждение не реализует.

МБОУ№ Неклиновская вечерняя школа создана в целях реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

Набор учащихся в основную школу ведется во исполнение Федерального закона от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» из числа подростков, оставивших дневную школу по различным причинам, среди которых первая – неуспеваемость, далее – педагогическая запущенность, ослабленное здоровье, низкое материальное положение в семье и др.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, в соответствии с избранной проблемой, обеспечивает доступными средствами через образование социальную и психологическую защиту обучающихся. При этом как результат направленной работы, большинство учащихся посещают школу добровольно, охотно и систематически.

Результатом направленного труда педколлектива является и то, что при общем активном движении учащихся в течение учебного года ученики нового набора не бросают школу, а упорно продолжают учиться.

Контингент обучающихся школы разносторонний: взрослые работающие люди,

несовершеннолетние, достигшие 15 лет, несовершеннолетние учащиеся, прибывшие в школу по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе обучается 84% детей из малообеспеченных семей, 4 семьи зарегистрированы в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении.. Большая же часть учащихся – временно работающие молодые люди(без трудоустройства и соцпакета), которым очень важно найти свою нишу в социуме. Многие из них уже обзавелись своими детьми и обязаны заботиться о них...

Все выше названные категории граждан могут и должны получать школьное образование, без которого в современном мире дальнейший успешный путь в зрелую жизнь закрыт.

МБОУ Неклиновская вечерняя школа имеет 8 учебно-консультационных пунктов (УКП), расположенных на базе дневных общеобразовательных школ.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во УКП	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Кол-во уч-ся	<b>334</b>	<b>323</b>	<b>246</b>

Неклиновская вечерняя школа осуществляет набор обучающихся с 15 лет 2 раза в год (на 01 сентября и 01 января учебного года) на II и III ступени обучения общего образования.

*Вторая ступень обучения — основная школа – с периодом обучения 5 лет.* Основная ее цель — создание для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения, обеспечение высокого уровня социализации школьников.

*Третья ступень обучения — старшая школа – с периодом обучения 3 года.* Основная ее цель – реализация своего личностного потенциала и осуществление образовательной подготовки в соответствии со своими склонностями и интересами

В 2020-21 учебном году обучалось:

на начало года – 246 учащихся;

на конец года – 288 учащихся

Формы освоения обучающимися образовательных программ: заочная.

	Заочная	Заочная для группы учащихся менее 9 человек
Количество учащихся	9 -14	1 - 8

Группы при заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно распределяются равномерно.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и контрольные работы.

При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по учебному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют контрольные работы в письменном виде.

Количество контрольных работ по учебным предметам определяется примерной программой по предмету и ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

**2. Материально-техническая база школы** позволяет обеспечить необходимые условия для получения образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

18 учебных кабинетов,

9 компьютерных классов, оборудованных интерактивными досками;

1 библиотека.

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью (шкафы, столы, стулья, классные доски)

Компьютерами оснащены все рабочие места педагогических работников, педагога-библиотекаря, секретаря, экономиста.

Школа не имеет столовой, спортивного зала, медицинского кабинета. Питание организовано через буфеты на базе дневных школ.

**Фонд школьной библиотеки насчитывает:**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
		II ступень
в том числе:	5827	
учебники	4619	100%
учебно-метод. литература	444	
художественная	714	100%
подписная	50	

Температура в зданиях в пределах нормы, соблюдены требования к естественному и искусственному освещению, вентиляции, водоснабжению.

В здании школы, УКП, на прилегающей территории соблюдены санитарные нормы, противопожарный и антитеррористический режим.

### 3. Финансирование.

За 2021 год было израсходовано:

на заработную плату – 8 904 502,36 руб.,

услуги связи, интернет – 58 800,00 руб.,

заправка картриджами – 18 000,00 руб.,

подключение к электронным системам – 49 248,00 руб.,

программное обеспечение – 31 720,00

бухгалтерские услуги «Расчётный центр» – 549 385,63 руб.,

курсы повышения квалификации педагогических работников – 47 400,00 руб.,

Приобретение основных средств:

-ноутбуки – 586 700,00

-учебная литература, подписка – 473 925,00 руб.,

- бланки строгой отчетности – 26 043,15 руб.,

Прочие расходы:

- бумага, бумажные изделия, канцелярские товары – 28 870,00 руб.,

- моющие средства и хозяйственный инвентарь – 36 560,00 руб.,

- прочие расходы – 37 061,02 руб.

На оставшиеся средства планируется приобретение учебников для обеспечения УВП.

4.Педагогический коллектив МБОУ Неклиновской вечерней школы состоит из:

основных педагогических работников -8 ч., (17,4%)

педагогических работников совместителей–41 ч. (82,6%)

административных работников – 3 ч.,

Все работники имеют высшее педагогическое образование, работают соответственно квалификации.

Высшая категория – 22 чел. (основных – 5 чел.)

1 категория – 21 чел. (основных - 1 чел.)

По стажу работы:

менее 5 лет – 3 чел (6,5 %);

от 5 до 10 лет – 0ч. (0 %);

от 10 до 20 лет – 10 ч. (21,7%);

от 20 и более – 33 ч. (71,7%).

В числе педагогов (основных работников):

Награждённые нагрудным знаком «Отличник образования»- 1 чел.,

«Почётный работник образования» - 4 чел.,

грамотой Минобразования науки награждены – 3 чел.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с планом переподготовки на курсах ИППК и ПРО Ростовской области и дистанционных курсах.

#### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Руководители	Педагоги	Руководители	Педагоги	Руководители	Педагоги
Курсы повышения квалификации	2	16	2	16	0	23

#### 5. Модель управления МБОУ Неклиновской вечерней школой .

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Коллектив МБОУ Неклиновской вечерней школы работает в постоянном поисковом режиме, а это значит, что в системе управления школой должны преобладать процессы принятия оперативных решений по ситуации. Направленность всей системы

внутришкольного управления на конечный результат предполагает не только особую мотивационно-целевую ориентацию руководителей школы, но и новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, контролю и регулированию всей деятельности. Процесс управления школой - целесообразная последовательность процедур и составляющих их операций, обеспеченных необходимыми ресурсами и инструментарием управленческой деятельности. Внутришкольное управление ориентировано на конечный результат, что заключается в следующем:

1. Организация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена школьного коллектива.
2. Переход от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества.
3. Внутришкольная культура: психолого-педагогический комфорт.
4. Организационная структура управления отвечает требованиям высокой оперативности решения вопросов и проблем, возникающих в образовательном процессе.

В общем виде структура управления школой выглядит следующим образом:



<b>Заведующие У КП</b>							
<b>Вареновский</b>	<b>В-Вознесенский</b>	<b>Дмитриядовский</b>	<b>Лакедемоновский</b>	<b>Покровский</b>	<b>Синявский</b>	<b>С-Сарматский</b>	<b>Федоровский</b>

**Учителя-предметники**

**Родители, обучающиеся**

Функциональные звенья управления можно рассматривать как относительно

самостоятельные виды деятельности. Но между тем все они взаимосвязаны и последовательно, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл. Недооценка какого-либо из функциональных элементов ведет к изменению всего процесса управления и снижению его эффективности.

*Педагогический совет* играет важную роль в управлении как коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Педсовет вырабатывает общие подходы к управлению школой, перспективы направлений функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива.

*Методический совет* выполняет следующие функции:

- \* вырабатывает, рассматривает и оценивает стратегически важные предложения по корректировке программы развития и концепции школы в соответствии с моделью образования;

- \* рассматривает и принимает примерные и рабочие образовательные программы;

- \* анализирует состояние и результативность творческой группы учителей;

- координирует деятельность экспертного совета, творческой группы учителей и практических семинаров.

Деятельность *творческой группы* учителей направлена на обновление материалов мониторинга качества образования, на корректировку рабочих программ, на внедрение разработанных приемов в практику работы, на создание контрольно-измерительных материалов для вечерней школы с целью проведения экспертиз разного содержания.

Работа *практических семинаров* направлена на использование разнообразных образовательных развивающих технологий, обеспечивающих создание на уроке лично-ориентированных ситуаций.



Совершенствование педагогического мастерства учителей вечерней школы проходит через участие в работе районных методобъединений учителей, курсов повышения квалификации.

**6. Режим работы осуществляется следующим образом:**

	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года Для выпускных 9, 12 классов	35 недель 34 недели	35 недель 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 год	1 год
Сменность:	2 смены	2 смены

**В соответствии с годовым календарным графиком:**

**Годовой календарный график  
работы школы на 2021-2022 учебный год.**

Полугодия	Четверти	Продолжитель н. (в нед.)	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы
I полугодие 16 недель	I четверть	8 недель	01.09.2021г.	26.10.2021г.	27.10.21г. - 07.11.21г. (12 дней)
	II четверть	8 недель	08.11.2021г.	30.12.2021г.	31.12.21г. – 09.01.22г. (10 дней)
II полугодие 19 недель	III четверть	10 недель	10.01.2022г.	19.03.2022г.	20.03.22г. – 27.03.22г. (8 дней)
	IV четверть	9 недель	28.03.2022г.	27.05.2022г.	
	9,12 классы	8 недель	28.03.2022г.	20.05.2022г.	

Всего учебных недель	35/34 недель	Всего каникулярных дней		30 дней
				Праздничных дней 9
Государственная итоговая аттестация		25.05.2022г.	16(19).06.20 22г	

Расписание консультаций отражает обязательный объём нагрузки обучающихся на II и III ступенях обучения.

Особенностью учебного плана МБОУ Неклиновской вечерней школы является вариативность и индивидуальный подход к контингенту обучающихся, которые получают образование с использованием очно-заочной и заочной форм обучения на 2 и 3 ступенях обучения, с целью создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ в 5-9 классах – 5 лет. Нормативный срок освоения образовательных программ в 10-12 классах – 3 года.

Продолжительность учебного года в 9, 12 классах составляет 34 недели, в 5-8, 10-11 классах – 35 недель.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

### **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии.

Учебный план основной школы рассчитан:

**6 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**7 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**8 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения);

**9 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения).

На второй ступени в полном объёме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Компонент образовательного учреждения предусматривает часы по предмету «Информатика» по 1 часу в V-IX классах для усиления содержания образования.

Учебный план для заочных групп с числом учащихся менее 9 человек рассчитан на основе учебного плана заочной формы обучения, соблюдая пропорциональность часов каждому предмету. Например: в 9 классе заочной формы обучения на литературу 2 часа в неделю, что составляет  $2/14$  общей нагрузки. Следовательно, на литературу в заочной группе с числом учащихся менее 9 человек необходимо  $2 \cdot 36 / 14 = 5,14$  (5ч.) Таким образом, рассчитываются часы на все предметы учебного плана с дальнейшим округлением (отдавая предпочтение основным предметам русскому языку и математике) по математическим законам. Таблица дана из расчёта на одного учащегося.

## СТАРШАЯ ШКОЛА

- Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-12 классов призван обеспечить формирование образованной личности как интеллектуального потенциала общества на основе освоения духовной и материальной культуры человечества, функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников школы.

**10 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

**11 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

**12 класс – заочная форма обучения:** 14 часов в неделю (12 часов - федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения).

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Изучаются по выбору следующие базовые учебные предметы: русский язык, математика, информатика. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление учебных предметов: русский язык (10-12 кл.), математика (10-12 кл.), в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

Часы компонента образовательного учреждения в количестве 1-го часа используются:

- для изучения образовательных программ по информатике (10-12 кл.)
- для введения дополнительного 0,5 часа и усиления по предметам «Русский язык» (10-12 кл.), «Математика» (10-12 кл.) в связи с государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

На основании приказов РУО от 03.03.2010г. №124 «О работе по антикоррупционному просвещению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях района на третьей ступени обучения» и от 25.05.2010г. №339 «О методических рекомендациях» в 10-12 классах модульно в рамках обществознания и истории реализуется курс «Противодействия коррупции».

Учебный план для заочных групп с числом учащихся менее 9 человек рассчитан на основе учебного плана заочной формы обучения, соблюдая пропорциональность часов каждому предмету. Например: в 12 классе заочной формы обучения на историю 2 часа в неделю, что составляет 2/14 общей нагрузки. Следовательно, на историю в заочной группе с числом учащихся менее 9 человек необходимо  $2 \cdot 35 / 14 = 5$ ч. Таким образом, рассчитываются часы на все предметы учебного плана с дальнейшим округлением (отдавая предпочтение основным предметам русскому языку и математике) в сторону увеличения часов (5,4=6).

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать это количество с учетом различных курсов предметной направленности.

При реализации учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

7. В связи с заочной формой обучения, режим питания осуществляется через школьные буфеты на основании договоров. Питьевой режим осуществляется в соответствии с санитарными нормами СанПиНа.

8. В целях обеспечения безопасности в школе предприняты меры по усовершенствованию безопасных условий организации образовательного процесса в МБОУ Неклиновской вечерней школе:

- откорректированы нормативные документы по пожарной безопасности,
- приказом по школе назначены ответственные за противопожарный и антитеррористический режим в школе, утверждена добровольная пожарная дружина,
- разработаны инструкции для работников школы о действиях в случае пожара, при террористической угрозе,
- утверждена программа зачётной системы проверки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности,
- утверждена единая форма ведения журналов инструктажей,
- произведена закупка огнетушителей для УКП,
- спланированы мероприятия по отработке эвакуации работников и обучающихся,

В школе имеются планы эвакуации, указатели путей эвакуации, информационные стенды с инструкциями и памятками о действиях при ЧС.

В период каникул, праздничных дней принимаются дополнительные инструктажи по усилению безопасности обучающихся, организуется дежурство по школе.

В школе разработан паспорт дорожной безопасности, отражающий пути движения участников образовательного процесса на всех УКП.

**Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком внутришкольного контроля, утвержденного директором.**

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) 2021-2022 учебного года в школе велась согласно плану. Администрацией школы проведена работа по разъяснению нормативно-правовых документов проведения ГИА в 2022 г. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору (ноябрь 2021 г., март 2022 г.). Проведены методические объединения учителей русского языка и математики, собрания учащихся в каждом УКП школы, совещания для заведующих УКП по вопросам оформления классных журналов, сопровождению учащихся в пункты проведения экзаменов (далее ППЭ). Осуществлены проверки всех УКП по вопросам подготовки к ГИА.

В выпускных 9 классах ГИА прошла в форме ОГЭ с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Аттестационный период прошел в установленные сроки, по окончании проведено торжественное вручение аттестатов.

В ходе контроля за деятельностью УКП по организации и проведению ГИА администрацией школы осуществлены инспекционные проверки всех УКП. Отмечено, что во всех

УКП разработаны и реализованы планы подготовки и проведения ГИА выпускников, созданы оптимальные условия для проведения экзаменов (информирование, работа с родителями, соответствующие распоряжения, совещания).

Своевременно изданы приказы «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ГИА, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ОГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в 2022 году», «О порядке окончания 2021-2022 учебного года», «О сроках проведения ГИА выпускников 9 классов», «О сопровождении представителями школы выпускников 9 классов в ППЭ».

В 2021-2022 учебном году к ГИА за курс основной школы допущено 113 выпускника, не допущено 7: 2 – Вареновский УКП, 1 – С-Сарматский УКП, 2 – Дмитриадовский УКП; 2 – Фёдоровский УКП.

Не явились без уважительных причин на ОГЭ 2 выпускников: 1 – Дмитриадовский УКП, 1 – Фёдоровский УКП.

В основные сроки математику в форме ОГЭ сдали 76% (76 из 100), русский язык – 74% (74 из 100) учащихся, географию – 84% (73 из 87), биологию – 82% (46 из 56), информатику 68,9% (31 из 45), литературу 90% (9 из 10), историю – 100% (1 из 1), химию – 100% (1 из 1).

Не сдали ГИА в основные сроки 15 учащихся – 13 %.

Обученность по образовательным программам основного общего образования составила 86% (98 человек из 113).

В 2021-2022 учебном году к ГИА за курс средней общеобразовательной школы допущено 5 выпускников, не допущены 2 выпускника Дмитриадовского УКП.

В основные сроки русский язык в форме ЕГЭ сдали 100% (5 из 5), математику – 60% (3 из 5) учащихся.

Своевременно изданы приказы «О порядке окончания 2017-2018 учебного года», «О сроках проведения ГИА выпускников 9, 12 классов», «О сопровождении представителями школы выпускников 9,12 классов в ППЭ».

#### **Своевременно проведены педагогические советы:**

«О допуске учащихся 9, 12 классов к ГИА» (протокол № 12 от 16.05.2022 г.),

«О переводе учащихся 6-8, 10-11 классов» (протокол № 13 от 24.05.2022 г.).

«О выдаче аттестатов» (протокол № 14 от 30.06.2022 г.)

«О выдаче аттестатов» (протокол № 15 от 12.07.2022 г.)

«О выдаче аттестатов» (протокол № 16 от 15.07.2022 г.)

«О выдаче аттестатов» (протокол № 3 от 04.10.2022 г.)

«О повторном курсе обучения для обучающихся не прошедших ГИА в 2022 г.» (протокол № 4 от 04.10.2022 г.)

Классные журналы, книги выдачи аттестатов, протоколы педагогических советов, книги приказов ведутся согласно требованиям и инструкциям.

В процессе заполнения аттестатов испорченных бланков не было.

Традиционно в сентябре 2021 года с целью определения уровня обученности учащихся школы и учащихся нового набора был проведен входной контроль знаний учащихся в форме письменных работ. Анализ результатов в начале года показал, что программный материал предыдущих лет обучения усвоен слабо, уровень обученности крайне низок. Работа учителей-предметников была направлена на устранение пробелов в знаниях учащихся и индивидуальную работу с ними.

Классные журналы, книги выдачи аттестатов, протоколы педагогических советов, книги приказов ведутся согласно требованиям и инструкциям.

По результатам ГИА в соответствии с заявкой школы организовано и в срок была получена аттестационно- бланочная документация. Своевременно подана заявка на аттестаты на следующий учебный год.

Динамика успеваемости за 2021-2022 уч.год

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Количество на конец года	Количество «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Неуспевающие
2019-2020	298	1	1%	98,4%	8
2020-2021	323	1	1%	100%	0
2021-2022	288	2	0,69%	95,83%	12

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Количество на конец года	Количество «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Второгодники
2019-2020	231	1	1%	98,3 %	4
2020-2021	228	1	1%	100%	0
2021-2022	206	1	1%	95,15%	10

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Количество на конец года	Количество «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Второгодники
2019-2020	67	0	0%	98,5%	1
2020-2021	95	0	0	100%	0
2021-2022	82	1	1,22%	97,56%	2

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019г.	2020г.	2021г.
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	11	1	7
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	90	63	69
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	15	6	17

	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>52</b>
по другим причинам (указать причину)	15 – перемена места жительства; 30 – пропуски занятий без уважительной причины; 15 – семейные обстоятельства; 14 – призыв в Российскую армию; 1 - невыполнение учебного плана.	10 – перемена места жительства; 14– в связи с занятостью на работе; 22 – семейные обстоятельства; 6 – призыв в Российскую армию; 5 - невыполнение учебного плана.	3 – перемена места жительства; 21– в связи с занятостью на работе; 14 – семейные обстоятельства; 5 – призыв в Российскую армию; 9 - невыполнение учебного плана.
Из числа выбывших:			
трудоустроены	71	49	64
не работают и не учатся	4	8 6 – РА, 2 – д/о	5-РА,

### Воспитательная система образовательного учреждения.

#### Структура воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа МБОУ Неклиновской вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков. Процесс воспитания приобретает формы перевоспитания, поэтому система воспитательного воздействия на учащихся направлена на устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – эта воспитательная функция стала главной в деятельности школы. Содержание воспитания нацелено на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество.

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ Неклиновской вечерней школы определила основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- Программа «Духовно-нравственное воспитание»;
- Программа по здоровьесбережению «Здоровые дети - здоровая нация»;
- Программа воспитания положительного отношения к труду и творчеству у школьников;
- Экологическое воспитание школьников;



- Программа «Основы эстетического воспитания»;
- Программа правового воспитания «Современные подходы к пониманию права»;
- Программа «Социокультурное и медиакультурное воспитание».



Циклограмма общешкольных мероприятий.



Работа с родителями.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Педагогический всеобуч
2.	Родительское собрание
3.	Посещение семьи
4.	Индивидуальные консультации

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых

		преступлений	в ОПИН	с учета в ОПИН
2019 - 2020	Распитие спиртных напитков – 0 Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 0	Кражи - 1	2	0
2020 - 2021	Распитие спиртных напитков – 0 Пребывание в общественных местах после 22.00 ч. – 0	0	3	0

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования (12 класс, 9 класс)

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ		
		Количество (чел.)	Сдали	Тестовый балл
2020	Выпускники 2019-2020 учебного года экзамен в форме ЕГЭ не сдавали.			
2021	Выпускники 2020-2021 учебного года экзамен в форме ЕГЭ не сдавали			
2022	Русский язык математика (базовый)	5 5	5 3	40 3



**Библиотека:**

- проведение бесед, библиотечных уроков, викторин и других мероприятий общекультурного значения;

**Центр внешкольной работы:**

- вовлечение учащихся во внеклассную работу, посещение кружков по интересам;

**Социальные службы (УСЗН, ПФ РФ):**

- социальная поддержка учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

**Дом культуры:**

- участие в районных мероприятиях;

**Правоохранительные органы:**

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение;
- содействие в вопросе улучшения посещаемости занятий учащимися (совместные рейды в семьи);

**Центр психолого-медико-социального сопровождения:**

- психологическая поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-инвалидов;
- методическая помощь психологам, социальным педагогам, учителям;
- профилактика наркомании, алкоголизма и курения табака;
- профилактика девиантного поведения учащихся;

**Комиссия по делам несовершеннолетних:**

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушения;

**Ресурсно-информационный центр:**

- информационная поддержка учащихся, учителей по вопросам обучения и воспитания.

Методическая работа в школе направлена на повышение методического уровня всех видов занятий, на создание условий для творческой работы учителей, совершенствование методического мастерства, на организацию учебного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний учащихся в целостное мировоззрение. В

2020- 2011 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по теме: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания».

Работа по данной теме ведется шестой год по следующим направлениям:

1. Заседания методического совета.
2. Участие в работе районных МО учителей предметников.
3. Проведение экспертной работы.
4. Работа творческой группы.
5. Практические семинары.
6. Аттестация учителей.
7. Воспитательная компонента.

Главная роль в управлении методической работой как целостной системы повышения профессиональной подготовки учителей вечерней школы принадлежит методическому совету. В 2021 -2022 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с созданием ситуации успеха в развитии личности, вопросы особенностей преподавания русского языка и математики и пути эффективного взаимодействия в рамках учитель-ученик, рассматривались различные виды методик подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, большое внимание уделялось развитию самостоятельности и творческому саморазвитию личности. Согласно плану работы управления образования учителя вечерней школы регулярно посещали предметные районные методические объединения, которые вместе с курсами повышения квалификации способствовали совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В 2021-22 учебном году 39 учителя вечерней школы прошли переподготовку в рамках повышения квалификации в соответствии с ФГОС по предметным курсам. В январе и апреле в школе традиционно проводились заседания методического объединения учителей русского языка и математики, касающиеся анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и подготовки к предстоящей итоговой аттестации.

Деятельность творческой группы направлена на разработку методических материалов по построению личностно-ориентированной системы образования в школе, на обновление материалов мониторинга качества образования, на корректировку и совершенствование рабочих программ педагогов, на внедрение разработанных приемов в практику работы, на создание контрольно-измерительных материалов для вечерней школы с целью проведения аккредитационной экспертизы.

На совещаниях при директоре были заслушаны выступления заместителя директора по УВР

1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году, выбор форм обучения и набора в школу. Выполнение обязательного минимума контрольных и зачетных работ по предметам - сентябрь
2. Диагностика обученности учащихся на начало учебного года, выявление возможных проблем - ноябрь
3. Итоги контрольно-методических выездов в УКП - декабрь
4. О результатах участия в первом этапе итогового сочинения - январь
5. Анализ инновационной деятельности учителей (на примере обобщения опыта работы учителя-предметника).  
О результатах участия во втором этапе итогового сочинения - февраль

Проведенные в 2021-2022 учебном году практические и теоретические семинары продемонстрировали работу педколлектива, направленную на поиск эффективных связей педагогической теории и школьной практики, изменение внутренних установок учителя в отношении ученика, уважение к его личности, отказ от манипулирования ею, педагогическая помощь и поддержка.

В 2021-2022 учебном году выросла активность педагогов, стремление их к творчеству, вдвое увеличилось число учителей, участвующих в разработке образовательных и воспитательных проектов с использованием информационных технологий. В плане интеграции передового опыта в школе накоплен достаточный материал по образованию и воспитанию учащихся вечерней школы учителями Вареновского, Дмитриадовского, Лакедемоновского, Покровского, С-Сарматского У КП.

Работа практических семинаров направлена на использование новых технологий на уроках, использование нетрадиционных методов обучения, обеспечивающих создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций. В ноябре 2021 года был проведен практический семинар в Федоровском У КП (зав. У КП Кондратьев К.Е.) «Мастерство в педагогической профессии». Цель семинара: обмен опытом по поискам путей улучшения качества знаний обучающихся вечерней школы. Заведующий У КП Кондратьев К.Е. выступил с докладом «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога». В рамках семинара были проведены мастер-классы учителями-предметниками У КП. Колесникова В.Ю., учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы по подготовке учащихся к итоговому сочинению. Учитель иностранного языка Бузату И.В. выступила с докладом «Роль регионального компонента в обучении английскому языку в условиях введения ФГОС». Метод проектирования с использованием информационных технологий продемонстрировала учитель математики Кондратьев К.Е. О применении материалов школьного музея на уроках рассказала Гасымов В.А., учитель истории, и провела экскурсию по музею Федоровской средней школы. Учитель русского языка и литературы Колесникова В.Ю. рассказала о селе Федоровка в годы войны, о встречах с ветеранами, о знаменитых выпускниках школы.

В апреле 2022 года на базе Покровского У КП проведен практический семинар «Новые образовательные технологии: современная информационная компетентность учащихся». Учитель информатики Покровского У КП показала мастер-класс по использованию компьютерных программ в учебном процессе, а также для реализации творческих способностей учащихся.

В ноябре 2020 года состоялось общешкольное мероприятие, посвящённое Году Памяти и Славы. Был создан оргкомитет по подготовке и проведению итогового школьного мероприятия. В проведении праздника участвовали 7 учебно-консультационных пунктов школы, использовалось мультимедийное оборудование, продемонстрированы проекты, подготовленные учащимися под руководством педагогов школы. Каждый участник был награжден грамотой и закладкой, сделанной руками оргкомитета праздника.

В январе в Покровском У КП проведен семинар классных руководителей: «Единство обучения и воспитания: Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы вечерней школы». В семинаре принимали участие классные руководители всех У КП. Поделились опытом воспитательной работы в У КП классные руководители 9 и 12 классов В-Вознесенского У КП Пивоварова Г.П. и 9 класса Дмитриадовского У КП Солодченко С.М. Заместитель директора по воспитательной работе Пегушин М.В. выступил с вопросом о самообразовании классного руководителя и затруднениях в воспитании учащихся.

В феврале 2022 года согласно плану воспитательной компоненты проводился месячник патриотического воспитания. С учащимися были проведены классные часы на темы «Государственные символы России», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Мы – будущие защитники Отечества!», конкурсы стихов о войне, выставки книг, были оформлены праздничные стенгазеты, организован показ документальных и художественных фильмов о войне. Ученики Покровского У КП очень серьезно отнеслись к участию в акции «Письмо солдату». Была организована выставка писем и проектов учащихся школы. Учащиеся Покровского У КП посетили районную библиотеку. В ходе мероприятия «Гражданином быть обязан» учащимся предложили в игровой форме поучаствовать в предвыборной кампании и непосредственно в выборах депутатов. В У КП были проведены уроки мужества, посвящённые 29-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Учащиеся Покровского У КП в районной библиотеке встречались с участником боевых действий в Чечне, майором Грибачевым Александром Викторовичем. Ученики Вареновского У КП вместе с учащимися дневной школы приняли участие в соревнованиях по разборке-сборке автоматов Калашникова «А ну-ка, парни!». В соревнованиях участвовали и девушки. Учащиеся 8-12 классов Вареновского У КП совместно с дневной школой приняли участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки. Учитель русского языка и литературы Синявского У КП Димитрова Т.А. провела беседу о художественных произведениях Великой Отечественной войны. В основу своего рассказа она положила роман В. Некрасова «В окопах Сталинграда», который был прочитан учащимися заранее. Учащиеся обсудили произведение, пережили событие Сталинградской битвы вместе с героями В. Некрасова. Учащиеся Лакедемоновского У КП приняли участие в соревнованиях, проводившихся в дневной школе, «А ну-ка, парни!» В Покровском У КП состоялся рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества. Ученики 7-9 классов У КП участвовали в спортивных и интеллектуальных конкурсах. Победители получили медали. Учитель истории Синявского У КП, заведующая школьным музеем Павленко Л.В. провела конкурс рисунков «Война глазами детей». Ребята рисовали плакаты «Мы - за мир!», «Спасибо деду за Победу!», рисунки, на которых отображали поле боя, военную технику. При проведении мероприятий использовалось мультимедийное оборудование, продемонстрированы проекты, подготовленные учащимися под руководством педагогов школы.

Месячник патриотического воспитания являлся подготовительным этапом к мероприятиям, посвященным Дню Победы «Народ. Война. Победа», которое проводилось в мае 2021 года.

Кроме того, в течение учебного года проводилась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- 1 сентября – урок Мира.
- 3 сентября – линейка, посвященная памяти погибших детей в результате теракта в Беслане.
- День народного единства.
- День героев Отечества.
- День защитника Отечества.
- Акция «Красная гвоздика».

18 марта 2021 года в школе проведен урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией. Цель мероприятия – развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданственности.

В феврале 2022 года в МБОУ Неклиновской вечерней школе был проведен библиотечный урок на тему: «Семья и семейные традиции». Основные цели этого урока:

- познакомить учащихся с понятием «семья» и «семейные традиции»;
- расширить знания детей о семейных традициях;
- поддержать традиции семейного чтения;
- познакомить с наиболее распространёнными традициями русского народа;
- воспитание чувств, любви и гордости за семью, уважения к родителям.

«Гуманизация пространства школы» - основное направление деятельности педагогического коллектива. Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимодействий, обеспечивающих формирование и развитие личности ученика. В связи с этим в школе разработана программа воспитательной компоненты по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, социокультурное и медиакультурное, правовое, здоровьесбережение, трудовое, семейное, экологическое. В 2021-2022 учебном году акцент был сделан на патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее, правовое направления. Работу осуществлял весь коллектив, направляющую и координирующую роль в этом процессе играли администрация школы и заведующие учебно-консультационными пунктами. Структура воспитательной работы школы включает в себя общешкольные мероприятия, воспитательную деятельность в учебно-консультационных пунктах, работу с учреждениями района, работу в группах, работу с учащимися, обучающимися по индивидуальной форме. Учитывая специфику вечерней школы, в первую очередь педагоги особое внимание уделяют воспитанию школьников во время уроков. На классных часах и школьных мероприятиях рассматривались вопросы нравственности, проводились беседы по правовому, семейному воспитанию, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, беседы о здоровом образе жизни.

С целью профилактики вредных привычек учащихся, формирования негативного отношения к ним в сентябре 2021 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование. По итогам тестирования 100 % учащихся школы, проходивших испытание, относятся негативно или нейтрально к вредным привычкам.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на профилактику наркомании:

Анкетирование обучающихся в рамках операции «Дети России».

Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!». Целью акции является получение от населения информации о фактах и событиях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В школе также проведены мероприятия, целью которых являлась пропаганда здорового образа жизни (классные часы, конкурс рисунков, тренинги, просмотр фильмов, родительские собрания, ролевые игры). В мероприятиях участвовали учащиеся 5-12 классов, их родители.

Обновление информационных стендов на УКП «Нет наркотикам, алкоголю, табакокурению!»

Беседы, классные часы, библиотечные уроки о смертельной опасности курительных смесей, других наркотических средств, алкоголя, о запрете курения в общественных местах.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы.

С учащимися группы социального «риска» и их родителями проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещением занятий и за уровнем успеваемости и работа по привлечению этих детей во внеклассную работу. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям, злоупотребления алкоголем.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. Все семьи регулярно посещают классные руководители, заведующие УКП. В результате работы были составлены характеристики на каждого ребенка, акты обследования жилищно-бытовых условий.

В школе организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. Проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

4. Не наблюдается повышения обученности детей этой группы.

5. Не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа: мониторинг профессиональных предпочтений учащихся, открытые уроки занятости с участием работодателей, экскурсии на предприятия малого бизнеса, конкурс мини-сочинений «Хочу стать предпринимателем?», конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на тему «Я в рабочие пойду».

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводились в сентябре и апреле месячники безопасности дорожного движения, родительские собрания с тематикой по детскому дорожно-транспортному травматизму с разъяснением обязательного



применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, инструктажи учащихся, классные часы, беседы о соблюдении правил дорожного движения, обновление информационных стендов на тему дорожно-транспортного травматизма.

В ноябре 2021 года во всех УКП проведены мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Были организованы консультации учащихся и их родителей по вопросам обучения и воспитания. Кроме того, в Покровском и Вареновском УКП проведены игры «Час суда», «Час суда над литературными героями».

Работа с родителями.

В сентябре 2021 года педагогом-психологом школы совместно с заведующими УКП организованы и проведены курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по основам детской психологии и педагогике.

В течение года проводились заседания педагогического всеобуча со следующей тематикой:

Возможности вечерней школы (реабилитация личности средствами образования).  
Взаимоотношение семьи и школы. Права и обязанности родителей. Как уберечь ребенка от рокового шага (детский суицид)? Жестокое обращение с детьми.

Нравственное и патриотическое воспитание подростков в семье и школе.

Причины проявления экстремизма, в том числе терроризма в межнациональных отношениях. Антитеррористическая безопасность.

Безопасность в сети Интернет.

Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в семье и школе.

. Основы безопасности жизнедеятельности.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Результаты учебной и воспитательной деятельности в школе. Подготовка к итоговой аттестации.

Все запланированные мероприятия проводились в форме коллективно-творческого дела и способствовали самореализации, самоутверждению учащихся в школьном коллективе, улучшению посещаемости занятий.

На протяжении ряда лет в школе реализовывалась программа развития, которая направлена на поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся и их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности в информационном обществе. Это позволило добиться определенных результатов: повысить уверенность учащихся в собственных силах; развить позитивный образ себя и других; усилить у учащихся мотивации на успешную учебную деятельность; повысить умение адекватно оценивать себя; развить умение сотрудничать с разными людьми; учиться находить решение поставленной задачи.

В начале учебного года была проведена корректировка баз данных, необходимых в работе. В течение года велась работа по созданию электронно-иллюстративных приложений к урокам.

В 2021-2022 учебном году проведены все запланированные заседания педсоветов, совещания при директоре, заседания методических советов, планёрки, что позволило администрации школы иметь реальную картину происходящего в УВП. Личные дела учителей и учащихся, алфавитная книга учёта учащихся, документация УВП ведутся в соответствии с требованиями. Продолжается комплектование школьной библиотеки учебниками для учащихся и учебно-методическими пособиями как в бумажном, так и в электронном виде.

Анализ работы за прошедший учебный год выявил недостатки в работе и поставил задачи по выработке новых подходов к их решению, показал, что перед педагогическим коллективом школы стоит еще много нерешенных задач. Результаты государственной итоговой аттестации являются основной проблемой. С этой целью необходимо пересмотреть формы и методы работы администрации школы, учителей-предметников; усилить контроль со стороны администрации к ходу учебного процесса; разработать план по улучшению результатов ЕГЭ; провести сравнительный анализ и разбор ошибок результатов ЕГЭ; включить трудные темы в рабочие программы учителей при повторении тем, содержащих вопросы ЕГЭ и ОГЭ; апробировать формы контроля по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам на всех ступенях обучения; изучать демоверсии по предметам ЕГЭ и ОГЭ, основных содержательных линий, критериев оценки; изучать нормативно-правовую базу по организации и проведению ЕГЭ; проводить мониторинги по программным модулям; доводить до сведения учеников и их родителей результаты репетиционных тестирований, в случаях неудовлетворительных результатов предлагать другие формы получения образования.

Имеются определенные проблемы в методической и воспитательной работе школы, которые необходимо решать в новом учебном году:

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Использование интерактивных методов обучения учащихся.
3. Построение всех видов педагогической деятельности по принципу «диагностика-анализ».
4. Осуществление компетентного подхода в образовании и воспитании школьников.
5. Создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного пространства.
6. Организация воспитательной работы от «коллективных» творческих дел до организации личностного взаимодействия учеников и учителя.
7. Работа с родителями учащихся, несмотря на проводимые педагогические всеобучи, не вызывает должного отношения их к школе, к воспитанию своих детей.

Всё вышеизложенное будет учтено при планировании работы в 2016-2017 учебном году.

На основании вышеизложенного задачами школы на предстоящий учебный год считать следующее:

1. Совместно с дневными школами района обеспечивать выполнение Закона «Об образовании» в части обязательного основного общего образования граждан возраста до 15 лет включительно.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
3. Активно вовлекать в образовательный процесс как особую форму занятости и адаптации в обществе граждан РФ 15-17 лет.
4. Развивать единую информационную среду школы, способствующую повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности.
5. Внедрять интерактивные методы обучения и воспитания.
6. Работать над выполнением федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
7. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
8. Разработать план улучшения результатов ЕГЭ и ОГЭ.
9. Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
10. Обеспечить полное выполнение учебного плана и образовательных программ.
11. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного развития каждого человека.
12. Работать над повышением качества предэкзаменационной подготовки: к ЕГЭ в 12-х классах, к ОГЭ в 9-х классах.
13. Патриотическое и здоровьесберегающее воспитание взять за основу воспитательной работы.
14. Совершенствовать методический уровень учителей через ИПК, посещение районных МО, практических семинаров, самообразование.
15. Укреплять учебно-материальную базу школы, добиваться максимального использования учебно-материальной базы дневных школ, районного информационно-прокатного центра для обеспечения полноценного учебно-образовательного процесса.
16. Обеспечивать совместно с учредителями и директорами дневных школ района выполнение санитарно-гигиенических нормативов.
17. Продолжать совместную работу с органами внутренних дел, здравоохранения, ЦПМСС, родительской общественностью по профилактике девиантного поведения, предупреждению наркомании, охране здоровья и жизни учащихся.
18. Определить воспитание школьников приоритетной задачей в условиях модернизации образования, формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание.

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.А.Кислица

